


ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA			
NOME DO ALUNO:		DATA: 18/10/21	SEMANA: 31 18 a 22/10
PROFESSOR: <i>Erica</i>		TURMA: 5º ANO A	
COMPONENTE CURRICULAR:	LÍNGUA	ENTREGAR: 18/10 enviar fotocópia para o whatsapp da professora.	
PORTUGUESA E CIÊNCIAS			

- ⇒ COPIE O CABEÇALHO E A ROTINA NO SEU CADERNO
- ⇒ LÍNGUA PORTUGUESA: copiar e responder, no caderno.
- ⇒ CIÊNCIAS: leia e responda, no seu livro.



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.
SEGUNDA-FEIRA, 18 DE OUTUBRO DE 2021.

ROTINA:

- LÍNGUA PORTUGUESA: verbos.
- CIÊNCIAS: páginas 244 e 245 – Os 5 Rs (repensar, reduzir, reutilizar, reciclar e recusar).
- ARTE

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos exercitar:



Como será que vai ser
no futuro lá adiante?
Será que ainda vai haver
animais como o elefante?

Como será que vai ser
no futuro sem floresta?
Será que a vida vai ser
mais bonita do que esta?

Como será que vai ser
não ter animais por perto?
Não ter verde, flores, frutos,
será viver num deserto!

É por isso que é importante
renovar o sentimento
de cuidar de nossas matas
com o reflorestamento.

Mas nem tudo está perdido,
isso eu sei, tenho certeza,
se cuidarmos com carinho
desta nossa natureza!

Extinção, de Sylvio Luiz Panza. Revista *Ciência Hoje das Crianças*. Rio de Janeiro: SBPC, ano 23, n.º 214, jul.

1. Cada linha de um poema é um **verso**. Cada grupo de versos chama-se **estrofe**. Quantos versos e quantas estrofes há no poema **Extinção**?

2. Segundo o texto, como será o futuro sem verde, flores e frutos?

3. Segundo o texto, nem tudo está perdido. O que podemos fazer para não dar continuidade à extinção?

4. Complete as frases com os advérbios do quadro.

talvez atrás não cedo agora

a) Você _____ vai à festa?

b) _____ eu vá com você.

c) Cheguei _____ porque perdi o ônibus.

d) Encontrei o sapato! Ele estava _____ da estante.

e) Eu levanto _____ todos os dias.



Ilustração: Camille/Arquivo da Editora

5. Sublinhe os advérbios das frases e classifique-os.

a) Viajaremos amanhã para Cuiabá.

b) Aqui está seu livro. Obrigada por emprestá-lo!

c) Quanto mais eles falavam, menos eu entendia.

6. Complete as frases com **mau** ou **mal**.

a) Márcio não é um menino _____.

b) Você se comportou muito _____ hoje.

c) Ele não era _____ aluno, só estava _____ em algumas matérias.

7. Escreva os verbos do quadro na coluna correspondente.

pedir saber trabalhar fazer telefonar abrir

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8. Observe as terminações do verbo **cantar**, que é da 1ª conjugação.

presente	pretérito	futuro
Eu canto	Eu cantei	Eu cantarei
Tu cantas	Tu cantaste	Tu cantarás
Ele canta	Ele cantou	Ele cantará
Nós cantamos	Nós cantamos	Nós cantaremos
Vós cantais	Vós cantastes	Vós cantareis
Eles cantam	Eles cantaram	Eles cantarão

- Agora escreva a pessoa e o tempo dos verbos a seguir.

a) cantas _____

b) trabalhei _____

c) dançarás _____

d) comprem _____

e) brincarão _____

9. Circule os verbos e escreva a conjugação a que pertencem. Veja o exemplo.

a) Um pássaro ouviu o seu canto.

b) Olhou para os lados.

c) Seguiu para o norte.

d) Você conhece um lugar assim?

10. Reescreva as frases, passando os verbos do presente para o tempo pedido.

a) Eu **brinco** muito com meus amigos. (pretérito)

b) Eles **jogam** futebol no clube perto de casa. (futuro)

c) Berenice **pinta** um lindo quadro. (pretérito)

CIÊNCIAS

- **PÁGINA 224**

Para cada R dê exemplos práticos, de acordo com o seu cotidiano.

- **PÁGINA 225**

Atividade 1: Faça o texto.

Atividade 2: não é necessário fazer o cartaz.

QUALQUER DÚVIDA ESTOU A
SUA DISPOSIÇÃO