



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene Sena (Titular), Diogo (Ed. Física) e Jéssica (Inglês) TURMA: 4º ano A

SEMANA 33 DE: 3 a 5 de novembro QUANTIDADE DE AULAS: 15

*******EMENDA DE FERIADO*******

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
--	-------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	-------------	------------------------

2ª ***EMENDA DE FERIADO*******

*******EMENDA DE FERIADO*******

3ª ***FERIADO*******

*******FERIADO*******

4ª	2h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura Estratégia de leitura Formação do leitor literário	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 174 a 178.
-----------	-----------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	2h	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 198 a 200.
	1h	INGLÊS	Pronouns	Conhecer os pronomes subjetivos.	Conhecer todos os pronomes subjetivos em inglês. Escrever a tradução dos pronomes em português.
5ª	1h	História Circulação de pessoas, produtos e culturas	O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais	(EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto a história como resultado da transformações ocorridas nos meios de comunicação Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 242 a 244.
	2h	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as transformações

					nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições de aquecimento, resfriamento, luz e umidade. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 228 a 229.
1h	Geografia Conexões e escalas	Relação campo e cidade	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.		As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 242 a 244.
1h	ED. FÍSICA	Jogos e brincadeiras Vôlei adaptado	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas		Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.

				<p>características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	
6ª	3h	<p>Matemática Grandezas e medidas</p>	<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p>	<p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Recursos digitais, caderno do aluno.</p>

	2h	<p style="text-align: center;">Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p style="text-align: center;">Estratégia de leitura</p> <p style="text-align: center;">Formação do leitor literário</p>	<p>EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.</p> <p>EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas).</p> <p>As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto.</p> <p>Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 179 a 183.</p>
<p>AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.</p> <p>INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.</p>					