

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene Sena (Titular), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês) TURMA: 4º ano A

SEMANA 32 DE: 25 a 29 de outubro QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3h	<p>Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Oralidade</p>	<p>Morfologia/ Morfossintaxe Imagens analíticas em textos Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula</p>	<p>(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p>	<p>As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais, caderno e livro didático páginas 159 a 162.</p>
	2h	<p>Matemática Probabilidade e estatística</p>	<p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de</p>	<p>EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas).</p>

			colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada	conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise. (EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.	As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 186 a 190.
3ª	2h	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). aluno e livro didático páginas 191 a 193.
	1h	Educação Física	Jogos e brincadeiras Gol de classe no handebol	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.

				<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	
2h	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.	
4ª	2h	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Leitura/escuta	<p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia</p> <p>Compreensão em leitura</p>	<p>(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.</p> <p>(EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas).</p> <p>As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto.</p> <p>Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 163 a 166.</p>

	2h	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Recursos digitais e caderno do aluno.
	1h	INGLÊS	Halloween	Conhecer a tradição do Halloween.	Conhecer a tradição do Halloween e algumas palavras em inglês relacionadas à data. Fazer um desenho sobre o Halloween.
5ª	1h	História Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos Circulação de pessoas, produtos e culturas	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. (EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto da história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 240 e 241.

	2h	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. (EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições de aquecimento, resfriamento, luz e umidade. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 226 e 227.
	1h	Geografia Mundo do trabalho	Produção, circulação e consumo	(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, a transformação de matérias primas, circulação e consumo de diferentes produtos. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 240 e 241.
	1h	Educação Física	Jogos e brincadeiras Gol de classe no handebol	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.

				<p>Brasil e de matriz indígena e africana.</p> <p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	
6ª	3h	<p>Matemática Grandezas e medidas</p>	<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p>	<p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas).</p> <p>As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 194 a 197.</p>
	2h	<p>Língua Portuguesa Análise linguística/</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p>	<p>(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas).</p>

		semiótica (Ortografização)			As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 168 a 172.
<p>AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.</p> <p>ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.</p> <p>INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.</p>					