

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene Sena (Titular), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)

TURMA: 4º ano A

SEMANA 31 DE: 18 a 22 de outubro

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3h	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais, caderno e livro didático páginas 144 a 149.

	2h	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 174 a 176.
3ª	2h	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). aluno e livro didático páginas 177 a 179.
	1h	Educação Física	Ginástica Peso e medida	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar a medição 2º Momento. Registrar a atividade prática através de anotações ou fotos e enviar no e-mail do professor, na escola a medição será feita pelo professor.

	2h	Arte Artes Visuais	Sistemas da linguagem.	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Promover momentos de socialização entre as crianças.
4ª	2h	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 149 a 154.
	2h	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura Estratégia de leitura	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.). (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	
	1h	Inglês	Fruits I Like/I don't Like	Conhecer as frutas em inglês e usar a expressão I LIKE/I DON'T LIKE.	

					Categorizar as frutas em colunas de I LIKE para as frutas que o aluno gosta ou I DON'T LIKE para as frutas que o aluno não gosta.
5ª	1h	História Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto da história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 182 e 183.
	2h	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. (EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições de aquecimento, resfriamento, luz e umidade. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 222 a 224.
	1h	Geografia Mundo do trabalho	Produção, circulação e consumo	(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o

				primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	aluno a ler e compreender com autonomia, a transformação de matérias primas, circulação e consumo de diferentes produtos. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 238 e 239.
1h	Educação Física	Ginástica Peso e medida	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar a medição 2º Momento. Registrar a atividade prática através de anotações ou fotos e enviar no e-mail do professor, na escola a medição será feita pelo professor.	
6ª	3h	Matemática Números Álgebra	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural. (EF04MA14) Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 182 a 184.

			Propriedades da igualdade	subtrai um mesmo número a cada um desses termos.	
	2h	Língua Portuguesa Prática de estudo e pesquisa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Pesquisa Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita	(EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais. (EF04LP24) Identificar e reproduzir, em seu formato, tabelas, diagramas e gráficos em relatórios de observação e pesquisa, como forma de apresentação de dados e informações.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 155 a 158.

AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.