



Secre
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@r
Tel.



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

| ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|---|
| PROFESSOR: Evilene/ Sueli (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Jéssica (Inglês) | | | | TURMA: 3º A/B | |
| SEMANA 33 DE: 03 a 05 de Novembro de 2021 | | | QUANTIDADE DE AULAS: 15 | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/ Conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | *****EMENDA DE FERIADO***** | | | | |
| 3ª | *****FERIADO***** | | | | |
| 4ª | 2 | Grandezas e Medidas | Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações | (EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida. | Medidas de comprimento- Livro de Matemática: - Página 180 |
| | 2 | Oralidade Forma de composição de gêneros orais Análise linguística/ | Oralidade Forma de composição de gêneros orais Morfologia/Morfossintaxe | (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais(conversaço espontânea, conversaço telefônica, entrevistas | Diagnóstica de Língua Portuguesa- 4º bimestre |

| | | | | | |
|----------|--|-------------------------------|--|---|--|
| | | semiótica (Ortografização) | Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas | <p>pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).</p> <p>(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos, suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.</p> <p>(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</p> | |
| 1 | | INGLÊS | Fruits | <p>Conhecer o nome das frutas em inglês e relembrar as cores e números.</p> | <p>Assistir ao vídeo musical para conhecer a pronúncia das frutas.</p> <p>Observar as frutas apresentadas e o nome de cada uma em inglês, pintar as figuras.</p> <p>Pintar as frutas do exercício e escrever em inglês a cor usada.</p> <p>Observar as frutas, contar a quantidade, escrever o número e o nome da fruta em inglês.</p> |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|
| 5ª | 2 | <p>Probabilidade e estatística</p> <p>Álgebra</p> <p>Números</p> | <p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras</p> <p>Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida</p> | <p>(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.</p> <p>(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.</p> <p>(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.</p> | <p>Diagnóstica de Matemática- 4º bimestre</p> |
| | 2 | Análise linguística/ semiótica | (Ortografização) | (EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch. | Palavras com CH, LH, NH. Livro didático, página 196. |
| | 1 | EDUCAÇÃO FÍSICA | Jogos e brincadeiras Vôlei adaptado | <p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p>(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.</p> <p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas</p> | <p>Conteúdo:</p> <p>1º Momento: Realizar alongamento</p> <p>2º Momento. Construção e realização do jogo</p> |

| | | | | | |
|---|----------|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | | <p>linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p> | 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos. |
| 6ª | 2 | Grandezas e Medidas | Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações | (EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida. | Medidas de comprimento- Atividade Impressa. |
| | 3 | Análise linguística/ semiótica | (Ortografização) | (EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch. | Palavras com CH, LH, NH. Atividade impressa.. Leitura da semana: A lua está em festa. (PDF) |
| <p>AValiação DA SEMANA: A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas.</p> <p>Observação: Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.</p> <p>INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.</p> | | | | | |