

| ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.                                  |  |                      |
|---|--|----------------------|
| Nome do aluno:  | Data: <b>03/11/2021</b>                                | Semana: 33           |
| Professor: <b>Evilene/ Sueli</b>                                | Turma: <b>3º ANO A/B</b>                               | <b>03/11 A 05/11</b> |
| Componentes Curriculares: <b>LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA</b> | Entregar: <b>Diariamente via WhatsApp do professor</b> |                      |

**PORTUGUÊS (BNCC- EF03LP05 - EF03LP08 - EF03LP10)**

**Diagnóstica de Língua Portuguesa – 3º ano- 4º bimestre**

**1)** Você já ouviu falar do “pulo do gato”? Acompanhe a leitura de uma história que fala sobre isso.

**A onça e o gato**

A onça pediu ao gato para lhe ensinar a pular, e o gato prontamente lhe ensinou.

Depois, indo juntos para a fonte beber água, fizeram uma aposta para ver quem pulava mais. Chegando à fonte encontraram lá o **calango**, e então a onça disse para o gato:

-Compadre, vamos ver quem de um só pulo pula o camarada calango.

- Vamos, disse o gato.

- Só você pulando adiante, disse a onça.

O gato pulou em cima do calango, a onça pulou em cima do gato.

Então o gato pulou de banda e se escapou. A onça ficou desapontada e disse:

-Assim, compadre gato, é que você me ensinou?! Esse pulo eu não conheço!

O gato respondeu: - Nem todos os mestres ensinam aos seus aprendizes.

**Calango: pequeno lagarto**

*Sílvio Romero. Disponível em: . Acesso em: 9 jan. 2018*

**Quais são as personagens principais desse texto?**

---

**2)** Releia um trecho do texto em que estão destacados alguns verbos

A onça **pediu** ao gato para lhe ensinar a pular, e o gato prontamente lhe **ensinou**. Depois, indo juntos para a fonte beber água, **fizeram** uma aposta para ver quem **pulava** mais.

Observe os verbos destacados. Marque com um X a opção que indica o tempo em que é contada a história nesse trecho.

a)    Presente

b)    Passado

c)    Futuro

3)    Leia em voz alta as palavras do quadro a seguir:

TÁXI - MÁXIMO – FAXINA – EXAME – AUXÍLIO - BAIXO

Copie nas linhas abaixo as palavras que têm a letra **X** como o mesmo som de **CH** na palavra **CHUVA**.

---

---

4)    - (EF03LP05) Leia as palavras e complete as colunas com o que é pedido.

|   | EMPATADO | NÃO | PEDRINHO | PATO |
|---|----------|-----|----------|------|
| Número de sílabas   |          |     |          |      |
| Classificação (Monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo) |          |     |          |      |

5) Reescreva as frases no TEMPO PASSADO e descubra o que Rafael fez em sua última viagem.

a) RAFAEL COME FRUTAS E LEGUMES.

---

b) ELE JOGA BOLA COM OS COLEGAS.

---

c) ELE BRINCA NO QUINTAL COM AS MENINAS.

---

d) ELE APROVEITA BASTANTE.

---

6) Complete corretamente.

pintar (presente)

Eu \_\_\_\_\_ o desenho.

Ela \_\_\_\_\_ o desenho.

Nós \_\_\_\_\_ o desenho.

Vós \_\_\_\_\_ o desenho.

Vocês \_\_\_\_\_ o desenho.

7) Complete corretamente

beber (passado)

Ela \_\_\_\_\_ o suco.

Tu \_\_\_\_\_ o suco.

Você \_\_\_\_\_ o suco.

Eles \_\_\_\_\_ o suco.

Nós \_\_\_\_\_ o suco.

8) Complete corretamente

abrir (futuro)

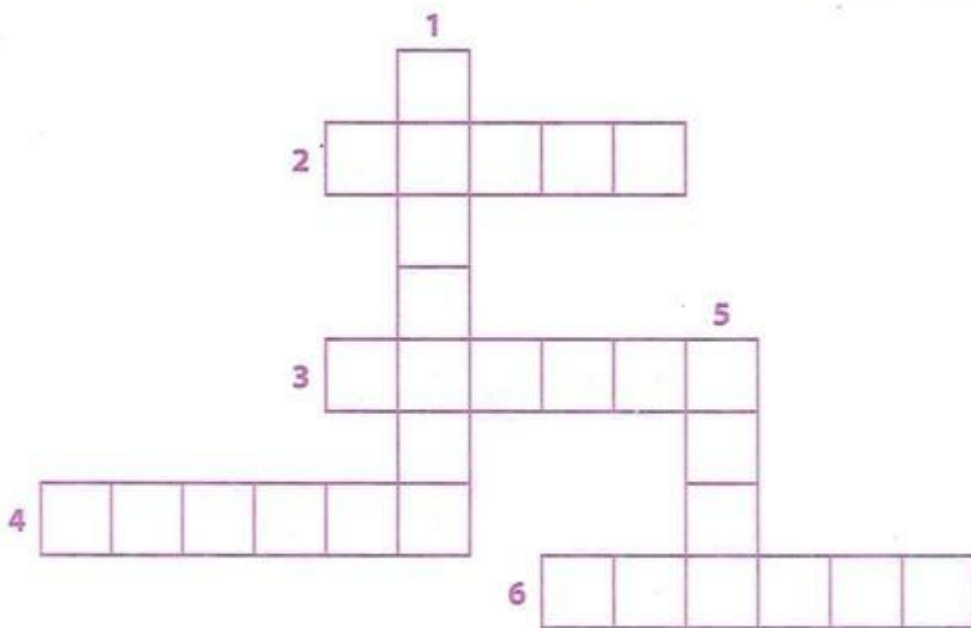
Eu \_\_\_\_\_ a porta.

Elas \_\_\_\_\_ a porta.

Ele \_\_\_\_\_ a porta.

Vocês \_\_\_\_\_ a porta.

9) Complete a cruzadinha escrevendo os verbos de acordo com as ações praticadas pelas pessoas.



**MATEMÁTICA (BNCC –EF03MA19)**

**Livro de Matemática: - Página 180**

Faça estimativas de comprimento com base na ilustração, na qual há a indicação de 1 metro, 2 metros e 3 metros.