

### ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

**PROFESSOR: Evilene/ Sueli (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)**

**TURMA: 3° A/B**

**SEMANA 31 DE: 18 de Outubro a 22 de Outubro**

**QUANTIDADE DE AULAS: 25**

|    | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área          | Objetos de conhecimento/ Conteúdo  | Habilidades   | Estratégias e Recursos  |
|----|-------------------|--|--|---|---|
| 2ª | 3                 | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Morfologia   | (EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.  | Pronomes pessoais: Atividade impressa.  |
|    | 2                 | Probabilidade estatística e                    | Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras | (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos | Tabelas- Livro didático, página 166; Multiplicação- Livro didático, página 167. |
| 3ª | 1                 | Números  | Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão:                      | (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os  | Multiplicação: Livro de Matemática, página 168.                                 |

|           |          |   |  |   |  |
|-----------|----------|---|--|---|--|
|           |          |   | adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida   | significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.  |  |
|           | <b>1</b> | Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão  | (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. | Pronomes Pessoais: Livro de Português: Página 173 -174.  |
|           | <b>2</b> | <b>Arte</b><br>Artes Visuais                          | Processos de criação.  | (EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.  | Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.   |
|           | <b>1</b> | <b>Educação Física</b>                                | Ginástica<br>Peso e medida   | (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.  | Conteúdo:<br>1º Momento: Realizar a medição<br>2º Momento. Registrar a atividade prática através de anotações ou fotos e enviar no e-mail do professor, na escola a medição será feita pelo professor. |
| <b>4ª</b> | <b>2</b> | Números   | Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida | (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.   | Multiplicação: Livro de Matemática, página 169   |

|           |          |   |   |   |  |
|-----------|----------|---|---|---|--|
|           | <b>2</b> | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Estratégia de leitura   | (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. | Pronomes Pessoais: Livro didático, página 175-176  |
|           | <b>1</b> | <b>Inglês</b>                             | Animals: Fast and Slow.   | Conhecer alguns animais em inglês e os adjetivos FAST e SLOW.   | Conhecer o conceito de FAST and SLOW.<br>Observar os animais em inglês e fazer uma lista para os animais que são rápidos e outra para os animais que são lentos. |
|           |          |   |   |   |  |
| <b>5ª</b> | <b>2</b> | Números                                   | Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação | (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.  | Construção dos fatos da adição e da multiplicação: Soma de parcelas iguais: Livro de Matemática, página 170.   |
|           | <b>2</b> | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Estratégia de leitura   | (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. | Pronomes Possessivos: Livro de Português, página 176 a 177.  |

|           |          |   |  |   |  |
|-----------|----------|---|--|---|--|
|           | <b>1</b> | <b>Educação Física</b>                                    | Ginástica<br>Peso e medida   | (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.  | Conteúdo:<br>1º Momento: Realizar a medição<br>2º Momento. Registrar a atividade prática através de anotações ou fotos e enviar no e-mail do professor, na escola a medição será feita pelo professor. |
| <b>6ª</b> | <b>2</b> | Números   | Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação  | (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.  | Construção dos fatos da adição e multiplicação – Soma de parcelas iguais: Livro de Matemática, página 171.   |
|           | <b>2</b> | Análise linguística/semiótica (Ortografização)            | Morfologia   | (EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.  | Pronomes pessoais: Atividade impressa (“caça-pronomes”);<br><br>Leitura da semana: Sopa de pedra. (Formato: PDF).  |
|           | <b>1</b> | As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município | O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive. | (EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc. | Interdisciplinar: Diferentes moradias, páginas 168-170.  |

**AVALIAÇÃO DA SEMANA:** A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas.

**Observação:** Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

**INGLÊS:** Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.