



Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Evilene/ Sueli/ Erica/ Lucilene (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)						TURMA: 3º A/B, 4º e 5º anos	
SEMANA 30 DE: 13 e 14 de outubro de 2021				QUANTIDADE DE AULAS: 10			
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos		
2ª	EMENDA DE FERIADO						
3ª	FERIADO – 12 DE OUTUBRO						
4ª	4	As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.	ATIVIDADE SOCIOEMOCIONAL- Uma carta para o “SEU EU DO PASSADO” e “CÁPSULA DO TEMPO” (Materiais necessários: Atividade impressa e garrafa pet)		
	1	INGLÊS	Dia das Crianças - Children’s Day	Celebrar o Dia das Crianças conhecendo o nome de alguns brinquedos em inglês.	Pintar as figuras dos brinquedos, recortar e colar cada uma no lugar correspondente, observando seu		

					contorno e o nome do brinquedo escrito em inglês.
5ª	3	O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.	Atividade socioemocional- “Pote das emoções” e “E se 2020 fosse uma postagem em uma rede social” (Atividade impressa e escrita do aluno)
	1	ED. FÍSICA	Jogos e brincadeiras Vôlei com Bexiga	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.

				tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	
	1	ARTE Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Promover momentos de socialização entre as crianças.
6ª	FERIADO- DIA DO PROFESSOR				
<p>AVALIAÇÃO DA SEMANA: A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas.</p> <p>Observação: Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.</p> <p>ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.</p> <p>INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.</p>					