

**PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA</b>					
PROFESSOR: Adriana/Maria e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Jéssica (Inglês)					TURMA: 2° A/B
SEMANA 33: DE 03 A 05 DE NOVEMBRO			QUANTIDADE DE AULAS: 15		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Livro didático página 230  Vídeo explicativo: : Gráfico informativo: <a href="https://youtu.be/9UZzQCSC95I">https://youtu.be/9UZzQCSC95I</a>  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Geometria	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	Livro didático páginas 152  Retângulos e Quadrados  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Inglês	Pet Animals	Conhecer o nome de alguns animais de estimação em inglês.	Observar o nome dos animais de estimação e ligar cada animal a sua comida e a sua casa. Pintar os desenhos.

5ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Livro didático páginas 231  Continuação da interpretação do texto ( gráfico informativo)  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	2	Geometria	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	Livro didático páginas 153  Triângulos  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Educação Física	Jogos e brincadeiras Pular corda	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras	Conteúdo:  1º Momento: Realizar alongamento  2º Momento. Construção e realização do jogo  3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.

				e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	
6ª	4	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Oralidade	Estratégia de leitura  Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos  (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Livro didático página: 232  O que significa ciclo da vida?  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Álgebra	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Livro didático página 154  As figuras de Pedro;  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
<p><b>AValiação da semana:</b> Espera-se que os alunos percebam os recursos de um gráfico informativo. Reconhecer, comparar e nomear figuras geométricas, elementos ausentes.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.</p> <p><b>INGLÊS:</b> Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.</p>					