



**PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

PROFESSOR: Adriana, Maria e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)				TURMA: 2º A/B	
SEMANA 32 DE: 25 A 29 DE OUTUBRO			QUANTIDADE DE AULAS: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas  (EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Livro didático páginas 221  Letra S  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Grandezas e medidas	Medida de capacidade e de massa:	(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).	Livro didático páginas 147  Medidas de capacidade  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

3ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura	<p>Leitura: A Pulga e a Daninha</p> <p>Interpretação oral e escrito</p> <p>Vídeo: <a href="https://youtu.be/SrXU5iT00fw">https://youtu.be/SrXU5iT00fw</a></p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)</p>
	1	Grandezas e medidas	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	<p>Livro didático página 148</p> <p>Instrumentos de medida</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)</p>
	1	Arte	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	1	Educação Física	Jogos e brincadeiras Pega pega	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p> <p>(EF12EF04) Colaborar na proposição e na</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>1º Momento: Realizar alongamento</p> <p>2º Momento. Construção e realização do jogo</p> <p>3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.</p>

				produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	
4ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas  (EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Livro didático página 222  Letra S som de Z  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Grandezas e medidas	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	Livro didático páginas 149  Instrumentos de medida  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Inglês	Halloween	Conhecer a tradição do Halloween.	Conhecer a tradição do Halloween e algumas palavras em inglês relacionadas à data. Pintar as figuras e contornar o nome das palavras apresentadas.
5ª	2	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas  (EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Livro didático páginas :223 e 249  Atividades com S e SS  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	2	Geometria	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo):	(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns,	Livro didático páginas 150  FACES DA CAIXA

			reconhecimento e características	em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
1	Educação Física	Jogos e brincadeiras Pega pega	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p> <p>(EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.</p>	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p> <p>(EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>1º Momento: Realizar alongamento</p> <p>2º Momento. Construção e realização do jogo</p> <p>3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.</p>
6ª	4	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<p>Livro didático página: 224</p> <p>Carta enigmática</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp</p>

	1	Geometria	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	Livro didático página 151 Quadriláteros Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
--	---	-----------	---	---	--

**AVALIAÇÃO DA SEMANA:** Observar se o aluno identifica o som do S e Z , reconhece figuras planas , faces de uma caixa.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

**INGLÊS:** Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.

