

**PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

PROFESSOR: Adriana, Maria e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)				TURMA: 2° A/B	
SEMANA 31 DE: 18 A 22 DE OUTUBRO			QUANTIDADE DE AULAS: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Livro didático página 212, 213 e 214  Carta pessoal  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)  Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.  (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Cálculo mental  Livro didático páginas 141  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

3ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Leitura: Quero que você me diga– Rosinha  Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bMJsu9PR6hk">https://www.youtube.com/watch?v=bMJsu9PR6hk</a>  Interpretação.  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Cálculos de Estela e Marcelo  Livro didático página 142  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Educação Física	Ginástica Peso e medida	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar a medição 2º Momento. Registrar a atividade prática através de anotações ou fotos e enviar no e-mail do professor, na escola a medição será feita pelo professor.
	1	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
4ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais  Reconstrução das condições de produção e recepção de textos  Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).  (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.  (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Leitura e interpretação de carta  Livro didático página 215  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)

	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Armando contas. Livro didático páginas 143 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Inglês	Colors	Conhecer as cores em inglês.	Conhecer as cores em inglês. Pintar apenas as figuras que são verdes (green).
5ª	2	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Uso de letras maiúsculas Livro didático página 219 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Flores da Primavera Gráfico no computador Livro didático páginas 144 e 145 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Educação Física	Ginástica Peso e medida	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar a medição 2º Momento. Registrar a atividade prática através de anotações ou fotos e enviar no e-mail do professor, na escola a medição será feita pelo professor.
6ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto	(EF02LP16) Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	Produção textual - carta Livro didático página 220 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Google Meet

	2	Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	<p>Vamos descobrir o que é medida de massa</p> <p>Vídeo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RrGYKHfA5LQ">https://www.youtube.com/watch?v=RrGYKHfA5LQ</a></p> <p>Medida de massa</p> <p>Livro didático página: 146</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Google Meet</p>
--	---	---------	--	---	--

**AVALIAÇÃO DA SEMANA:** Observar produção de carta. Aprender sistema de subtração e gráfico.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

**INGLÊS:** Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.