

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)				TURMA: 2º A/B	
SEMANA 30 DE: 13 A 14 DE OUTUBRO			QUANTIDADE DE AULAS: 10		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4ª	4	Escrita autônoma e compartilhada)  Comunidade e seus registros	Planejamento de texto oral Exposição oral  A noção do “Eu” e do “Outro	(EF02LP23) Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.  EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco	Comemoração do Dia das Crianças Brincadeiras; Colchão no chão e Bexigas voadoras  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	INGLÊS	Dia das Crianças - Children’s Day	Celebrar o Dia das Crianças conhecendo o nome de alguns brinquedos em inglês.	Pintar as figuras dos brinquedos, recortar e colar cada uma no lugar correspondente, observando seu contorno e o nome do brinquedo escrito em inglês.
5ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Relato oral/Registro formal e informal	EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	Atividade socioemocional: Bexigas dos sentimentos  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	EDUCAÇÃO FÍSICA	Jogos e brincadeiras Mini Boliche	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Conteúdo:  1º Momento: Realizar alongamento

				<p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p> <p>(EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.</p>	<p>2º Momento. Construção e realização do jogo</p> <p>3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.</p>
1	ARTE Artes Visuais	Contextos e práticas.	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>	Promover momentos de socialização entre as crianças.	

**AVALIAÇÃO DA SEMANA:** Observar se o aluno interage, demonstra interesse, expressa suas emoções.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

**INGLÊS:** Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.