

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Sandra/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês) TURMA: 1º A/B

SEMANA 31 DE: 18 a 22 de outubro

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Livro didático Língua Portuguesa Páginas 240 e 242 leitura (gênero textual legenda).
	1	Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação	-Livro Matemática Página 154 (Desafio- contagem)

	2	Arte Teatro	Processos de criação.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Selecionar temas que instiguem a criação do aluno em vista de um progresso na aquisição e domínio da linguagem teatral.
3ª	4	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	-Livro Didático Língua Portuguesa Páginas 243 e 244 atividades 1 a 5 (interpretação de texto)
	1	Educação Física	Ginástica Peso e medida	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar a medição 2º Momento. Registrar a atividade prática através de anotações ou fotos e enviar no e-mail do professor, na escola a medição será feita pelo professor.
4ª	2	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Escrita compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético e da ortografia Produção de textos	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Livro Didático Língua Portuguesa Página 245 prática da oralidade (conversa em jogo) Produção de texto (legenda de fotos)
	2	Números	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	-Livro Didático Matemática Página 158 (dez sapinhos - adição)
	1	Inglês	Colors	Conhecer as cores em inglês.	Conhecer as cores em inglês.

					Pintar apenas as figuras que são verdes (green).
5ª	3	Análise linguística/semi ótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Livro didático Língua Portuguesa. Página 2246 e 247 letra y - atividades 1 a 4. Letra k - atividade 1 (palavras em jogo)
	1	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Leitura: Aquitã, o indiozinho https://drive.google.com/file/d/1KbltRQT_hCdMRNs3NgViRTV_g2tXWorP/view?usp=sharing
	1	Educação Física	Ginástica Peso e medida	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar a medição 2º Momento. Registrar a atividade prática através de anotações ou fotos e enviar no e-mail do professor, na escola a medição será feita pelo professor.
6ª	4	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização	Livro didático Língua Portuguesa. Página 248 e 249 letra w atividades 1 a 6
	1	Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um,	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Livro didático Matemática Página 159 (quantas patas?)contagem



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

			pareamento ou outros agrupamentos e comparação		
<p>AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno associa fonema e grafema letras K,W,Y</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.</p> <p>ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.</p> <p>INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.</p>					