

TURMA: JARDIM II A

PLANO DE AULA DA SEMANA: 32

PROFESSORA: ELISANGELA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2°. FEIRA	O eu, o outro e nós; Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações;	Comunicar suas ideias e sentimentos diversos por meio de contatos direto ou pelas tecnologias de comunicação; Fazer observações e descrever elementos naturais.	Em um ambiente acolhedor será apresentado aos alunos o vídeo "Um plano para salvar o planeta- Turma da Mônica". Em seguida será proposto como atividade que o aluno converse com um familiar de que forma podemos ajudar a cuidar do meio ambiente, e grave um vídeo dessa conversa para ser enviado como devolutiva. Dessa forma o aluno irá participar de situações ligadas ao cuidado do ambiente, expressando suas hipóteses sobre características do ambiente.
3°. FEIRA	Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações	Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre a natureza e sua preservação.	Em um ambiente acolhedor será exibido ao aluno o vídeo "Animais em extinção- A mansão maluca do professor". Em seguida será proposto como atividade que o aluno desenhe um animal que está em extinção em seu habitat. Dessa forma o aluno irá explorar e identificar as características do mundo natural, conhecendo-se e construindo uma identidade pessoal.
4°. FEIRA	Traços sons, , cores e formas;	Explorar relações de peso e tamanho de algumas formas bidimensionais ou tridimensionais.	Em um ambiente acolhedor e retomando o tema de animais extintos e animais em extinção, será proposto como atividade que o aluno produza com sucata um animal que já está extinto ou que está em extinção. Dessa forma o aluno irá brincar com diferentes materiais, explorando variadas possibilidades de uso de combinações de objetos.
	Corpo, gestos e movimentos	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música

PLANO SEMANAL 2021

E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

		Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; JOGO DARA – ADAPTADO (ajuda de um adulto)	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
5°. FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras.	Em um ambiente acolhedor será proposto como atividade que o aluno confeccione uma tartaruga usando garrafa pet (atividade do livro Pé de Brincadeira pg. 169). Dessa forma o aluno irá participar de atividades artísticas, explorando repertório de movimentos.
6°. FEIRA	Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações;	Registrar o que observou ou mediu por meio de desenho.	Em um ambiente acolhedor será apresentado ao aluno o vídeo "Mumuru- a estrela dos lagos", seguido da apresentação de uma pintura artística sobre a lenda. Em seguida será proposto como atividade que o aluno faça uma releitura da obra apresentada.
	Traços, sons, cores e formas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	<p>Meio Ambiente</p> <p>A arte e o meio ambiente apelam à razão e aos sentimentos. A resposta está na arte ambiental, um movimento praticado por artistas de diferentes áreas que converte a natureza em sua inspiração ou matéria-prima para nos transmitir sua beleza e incentivar sua preservação.</p> <p>ATIVIDADE</p> <p>O Artista é você, faça um desenho bem bonito representando o meio ambiente, quem quiser pode fazer recorte e colagem representando o meio ambiente.</p> <p>Faça no quadro abaixo</p> <p>.Use lápis de cor ou giz de cera para colorir.</p>
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO, O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM: BRINCAR, EXPRESSAR, BRINCAR, PARTICIPAR, CONHECER-SE, EXPLORAR, CONVIVER			