

## ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		<b>Semana: 33</b>
Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva	<b>Quinta- Feira 04/11</b>	Turmas: 5º Ano
Componente Curricular: 2 aulas de Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa 	
Componente Curricular: 2 aulas de Ciências		
Componente Curricular: 1 aula de História		

### CIÊNCIAS

## Formas de energia

Para todas as tarefas que realizamos precisamos de algum tipo de energia.

A energia que utilizamos para movimentar nosso corpo vem dos alimentos que comemos.

A primeira forma de energia que o homem descobriu foi o fogo que ele utilizou para aquecer, cozinhar, iluminar, etc. De início para alimentar o fogo o homem utilizou lenha, que depois foi substituído por carvão mineral. Essa mudança foi fundamental, pois a lenha vem das árvores, já o carvão mineral como o nome já diz é um mineral.

Com o passar do tempo o homem percebeu que ao esquentar a água conseguia obter vapor. Que durante algum tempo foi utilizado para movimentar vários tipos de máquinas, como por exemplo, as locomotivas.

Depois de várias pesquisas descobriu-se o petróleo que é utilizado como fonte de energia até hoje. Do petróleo o homem retira a gasolina, o diesel, etc..., estes produtos são utilizados para movimentar os automóveis e outras máquinas. Porém a utilização destes combustíveis gera substâncias tóxicas que poluem o ar, o solo e as águas, provocando danos a saúde e ao meio ambiente.

No século XX o homem passou a retirar energia das águas, através das hidrelétricas, utilizando o movimento das águas para produzir energia elétrica. É essa energia que nós utilizamos em nossos aparelhos elétricos.

## Questões

1)Quais são as formas de energia abordadas no texto?

R.:

2)Como conseguimos nossa energia corporal?

R.:

3) Qual foi inicialmente a utilidade do fogo?

R.:

4) Qual foi a fonte de energia que movimentava as locomotivas, e o quais materiais produziam esta energia?

R.:

5) Quais produtos podem ser produzidos a partir do petróleo?

R.:

6) Qual fonte de energia foi descoberta no século XX?

R.

**Fontes alternativas de energia** → Apresentam maior disponibilidade e causam menos impactos ambientais



- **Energia Solar**
  - Obtida por meio do Sol;
  - Limpa, renovável, abundante e com bom custo-benefício;
  - Pode ser gerada por meio de células fotovoltaicas ou por meio de usinas em áreas de muita insolação;
  - Demanda uso de tecnologias para viabilizar seu uso.
- **Energia dos Oceanos**
  - Obtida por meio da força gerada pelo deslocamento de massas de água;
  - Limpa, abundante e renovável;
  - Pode ser gerada por meio da energia das ondas, marés e correntes marítimas;
  - Demanda aperfeiçoamento tecnológico para viabilizar seu uso.
- **Energia Geotérmica**
  - Obtida por meio do calor gerado no interior do planeta;
  - Não agide o solo e possui baixo custo para manutenção;
  - Gerada em usinas instaladas em zonas com atividades vulcânicas.
- **Energia Eólica**
  - Obtida por meio do vento;
  - Abundante, limpa, renovável e com bom custo-benefício;
  - Gerada por meio de aerogeradores, que convertem energia cinética em energia elétrica;
  - A instalação de aerogeradores prejudica as aves em sua rota de migração.
- **Biocombustíveis**
  - Obtidos por meio do aproveitamento da biomassa;
  - Pouco poluentes e renováveis;
  - Podem ser gerados por meio de processos como a combustão direta, fermentação e gasificação;
  - Preveem o aumento do desmatamento e impactos nos recursos hídricos.





## LÍNGUA PORTUGUESA

**Muitas crianças querem crescer logo e se tornarem adolescentes e adultos, mas é tão bom ser criança, sonhar e brincar sem preocupações.**

**Leia o texto e marque com x alternativa correta na questão número 1.**

### Balançando sonhos

Quando acabou de escrever a história, o menino olhou para o seu velho balanço, amarrado na goiabeira. Dirigiu-se até lá, sentou-se, começou a balançar e sonhar. Dessa vez no seu sonho valia ter personagem gente, mas gente de corpo e alma. Gente igual ao Pinóquio, à Alice, à Emília, à Branca de Neve, ao Peter Pan, ao Pequeno Príncipe. Gente que gosta de sonhar, imaginar. Gente que fica triste, um dia e, no outro, alegre. Gente que briga com os pais mesmo amando-os. Pais que brigam com os filhos na certeza de vê-los crescerem mais fortes, seguros e verdadeiros. Gente que evita conversar, ou melhor, bater um papo e colocar para fora seus sentimentos. Gente que faz bem às outras pessoas. Gente que, para alguns, também faz mal. Gente que é calada ou tímida, ou que fala pelos cotovelos. Gente que só faz o que os outros mandam. Gente que tem medo do escuro, de fantasma, de ficar doente. Gente que está muito doente e precisa de carinho e muitas vezes não acha. Gente de todos os tipos e formas. Gente bem diferente. Afinal! Não somos iguais, somos diferentes e isso é legal!

( Salvador Barletta Nery. Balançando sonhos. 1º ed. São Paulo: Ed. do Brasil,200)

**1) No trecho “crescerem mais fortes, seguros e verdadeiros” a vírgula foi utilizada para:**

- A - ( ) Introduzir um diálogo.
- B - ( ) Indicar admiração, alegria, surpresa, espanto, tristeza...
- C - ( ) Indicar dúvida, incerteza ou suspensão do pensamento.
- D - ( ) Separar as palavras ou expressões.

**2) E você, qual é o seu sonho? Faça uma produção de texto bem legal! Não se esqueça do título. (caderno)**

**3- DITADO, MUITA ATENÇÃO! (Assista quantas vezes for necessário)**

<https://www.youtube.com/watch?v=SOIVz8Dww04>

1- _____	2- _____
3- _____	4- _____
5- _____	6- _____
7- _____	8- _____
9- _____	10- _____

## GEOGRAFIA

### QUEM FOI

MATA ATLÂNTICA É UM BIOMA RICO EM BIODIVERSIDADE E TAMBÉM AMEAÇADO PELO SER HUMANO. APRESENTA GRANDE VARIEDADE DE ESPÉCIES ANIMAIS E VEGETAIS, SENDO ALGUMAS DESSAS ENDÊMICAS.



### BIOMA

A MATA ATLÂNTICA É UM BIOMA QUE COBRIA UMA ÁREA DE 15% DO TERRITÓRIO BRASILEIRO, ÁREA ESSA QUE INCLUÍA OS ESTADOS DE ALAGOAS, BAHIA, CEARÁ, ESPÍRITO SANTO, GOIÁS, MATO GROSSO DO SUL, MINAS GERAIS, PARAÍBA, PARANÁ, PERNAMBUCO, PIAUÍ, RIO DE JANEIRO, RIO GRANDE DO NORTE, RIO GRANDE DO SUL, SANTA CATARINA, SÃO PAULO E SERGIPE. ORIGINALMENTE, O REFERIDO BIOMA COBRIA UMA ÁREA SUPERIOR A 1.3 MILHÕES DE KM<sup>2</sup>



### FORMAÇÕES

A MATA ATLÂNTICA É UM BIOMA, COMPOSTO POR DIFERENTES FORMAÇÕES VEGETAIS E ECOSISTEMAS ASSOCIADOS, QUE SE DESTACA POR SUA GRANDE BIODIVERSIDADE, INCLUINDO, POR EXEMPLO, VÁRIAS ESPÉCIES ENDÊMICAS (QUE OCORREM APENAS NESTA REGIÃO).

# MATA ATLÂNTICA

### FAUNA E FLORA

A MATA ATLÂNTICA CARACTERIZA-SE POR SUA GRANDE BIODIVERSIDADE, DEVIDO, PRINCIPALMENTE, ÀS VARIAÇÕES AMBIENTAIS DO BIOMA. ESSAS VARIAÇÕES ACONTECEM DEVIDO À EXTENSÃO DA MATA ATLÂNTICA EM LATITUDE, LONGITUDE E A VARIAÇÕES ALTITUDINAIS. ESTIMA-SE QUE A BIODIVERSIDADE DA MATA ATLÂNTICA CORRESPONDA DE 1% A 8% DA BIODIVERSIDADE MUNDIAL.