

**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**



Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva

Turma: 5º. Ano A

Semana de: 25 a 29 de Outubro

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Halloween	Conhecer a data do Halloween, suas tradições e palavras relacionadas à data.	Conhecer a data do Halloween . Observar as figuras relacionadas à data, como se chamam em inglês e sua pronúncia. Elaborar um desenho que retrate uma comemoração do Halloween no Brasil, em especial na Mata Atlântica.
	2	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas	Atividades retiradas do Site: Smartkids
		Matemática		(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).	
3ª feira	2	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em	Atividades retiradas do Site: Smartkids
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	
	2	<b>Matemática</b>	Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis	(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).	Atividades do Site: Smartkids
		Probabilidade e estatística			
	1	<b>Geografia</b>	Diferentes tipos de poluição	(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.	Atividades retiradas do Site: Pinterest
		Natureza, ambiente e qualidade de vida			
4ª feira	1	<b>Língua Portuguesa</b>	Planejamento e produção de texto	EF05LP18) Roteirizar, produzir e editar vídeo para vlogs argumentativos sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	Atividades retiradas do Site: Pinterest
		Oralidade			
	2	<b>Matemática</b>	Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis	(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).	Atividades retiradas do Site: Cuca Super Legal
	Probabilidade e estatística				

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2	<b>Educação Física</b>	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; JOGO DARA (AVANÇADO)
5ª feira	2	<b>Língua Portuguesa</b>	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Atividades retiradas do Site: Cuca Super Legal
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	<b>Ciências</b> Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana	Atividades retiradas do Site: Blog Educação e Transformação.
1	<b>História</b> Povos e culturas Meu lugar no mundo. Meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Atividades retiradas do Site: Blog Educação e Transformação	
6ª feira	2	<b>Arte</b>	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura,	Meio Ambiente A arte e o meio ambiente apelam à razão e aos sentimentos. A resposta está na arte ambiental,

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	um movimento praticado por artistas de diferentes áreas que converte a natureza em sua inspiração ou matéria-prima para nos transmitir sua beleza e incentivar sua preservação. ATIVIDADE O Artista é você ,faça um desenho bem bonito representando o meio ambiente, quem quiser pode fazer recorte e colagem representando o meio ambiente. Faça no quadro abaixo Use lápis de cor , giz de cera,revistas,material impresso.
	3	<b>Ma temática</b>	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Atividades retiradas do Site: Pinterest
		Números			
Avaliação da semana: Semana pra trabalhar O meio Ambiente e a Mata Atlântica.					