

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 31
Professora: Rosemeire	Terça – Feira 19/10	Turmas: 5º Ano
Componente Curricular: 2 aulas de Língua Portuguesa	Entregar: Foto/vídeo/ Atividade impressa 	
Componente Curricular: 2 aulas de Matemática		
Componente Curricular: 1 aula de Geografia		

LÍNGUA PORTUGUESA

KIM

O menino que só comia besteiras

(BEATRIZ DE ALMEIDA REIS)

Kim era um menino que não gostava de comer coisas saudáveis. Ele vivia comendo besteiras como: biscoito recheado, salgadinhos e doces.

Um certo dia Kim foi para a escola e a professora perguntou às crianças quem gostava de comer frutas, verduras, legumes. Mas, antes mesmo dela terminar sua pergunta Kim levantou o braço e a interrompeu dizendo:

- Professora, eu não gosto. O que eu gosto mesmo de comer é salgadinho, pizza frita, coxinha, refrigerante, bombom, pirulito, biscoito recheado e...

A professora interrompe Kim:

- Mas Kim você não pode comer essas bobagens. Isso faz mal para a saúde: sobra! Você pode ficar fraco, desidratado, anêmico e doente. Criança precisa se alimentar bem e isso significa que tem que comer arroz, feijão, salada, ovos, frutas e verduras para crescer forte e saudável!

Diante da revelação de Kim a professora diz:

- Crianças doces estragam os dentes. E dentista é caro!

Não tem nenhum tipo de vitamina nesse alimento que você disse que gosta de comer Kim. Diz a professora.

Nesse momento o menino abotou a cabeça na carteira e caiu no sono.

E a professora continua...

- Crianças é importante que vocês aprendam desde cedo a comer coisas saudáveis, pois quem come besteiras fica amarelado e com a barriga cheia de lombrigas. E elas vão crescendo, crescendo, crescendo dentro de você.

De repente, outra criança levanta a mão.

- Professora?

- Pode falar Maria Eduarda.

- É que na minha casa a minha mãe diz que temo que comer frutas e verduras para crescermos fortes e com saúde professora. Por isso, eu como salada, cenoura, chuchu e outras coisas que a minha mãe diz que é bom para o meu desenvolvimento.



- Muito bem Maria Eduarda. Deu a professora.
- Nesse momento todos levantam o braço para falar, mas a professora diz:



- Acalme-se. Um de cada vez.
- Fala João
- É que eu gosto de tanta professora.

O Pedro disse:

- Eu amo comer feijão.
- A Clara come macarrão.

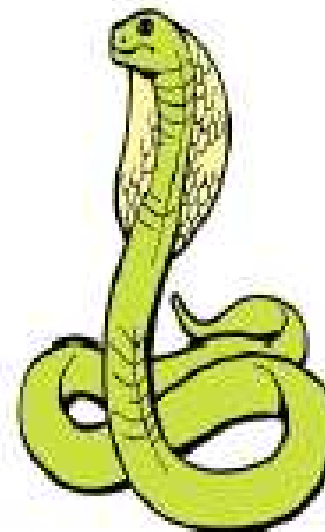
- Thaíssa gosta de coque.
- Eric sempre pede sua mãe pra fazer picadinho de chuchu.
- Davi gosta de todas as frutas.
- José Alex não perde uma salada de feijão com alface.

Assim, cada um foi dizendo o que come.

Enquanto todos os colegas têm uma alimentação saudável Kim continua a comer docinhos, doces, salgadinhos e refrigerantes, mas logo ele começa a sentir os efeitos de sua má alimentação.

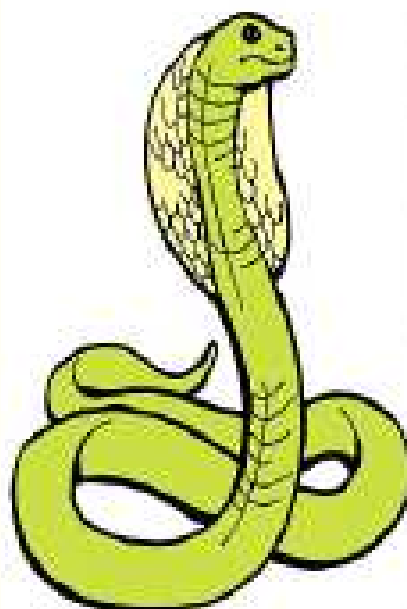
A barriga do menino Kim começa a doer e ele chora.

De repente a barriga do garoto começa a crescer e vai crescendo, crescendo e crescendo. Kim fica desesperado e seus amigos da sala de aula correm com muito medo, pois as vermes estão saindo pela boca do Kim.



Eles parecem cobras, são enormes. Eles querem que Kim dê mais biscoitos para eles comerem. Todos se desesperam e correm correndo da sala gritando por socorro.

Secorum! Secorum! Secorum! Secorum!



Tem uma cobra gigante saindo da barriga do Kim. Grita o João, um amigo de menino.

Assustada e sem saber o que fazer a professora consegue retirar todos as crianças da sala em segurança.

Nesse momento chegam os bombeiros e tentam conter as cobras gigantes que estão saindo do corpo do garoto.

O menino que só come docinhas começa a se debater, empurar e chutar os bombeiros. E as cobras continuam saindo e crescendo e seguindo em direção aos bombeiros que não conseguem dominá-las.

A polícia também chega ao local para tentar salvar Kim. Ele continua em perigo e muito assustado.

Com um alto falante a polícia conversa com o garoto. Mas sem sucesso.

Então a professora se aproxima do menino e fala:

- Kim? Kim? Kim? Acorda!

- Acorda Kim! Acorda! Você pegou no sono no meio da aula.

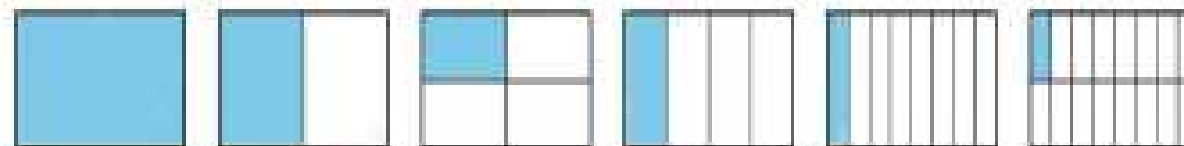
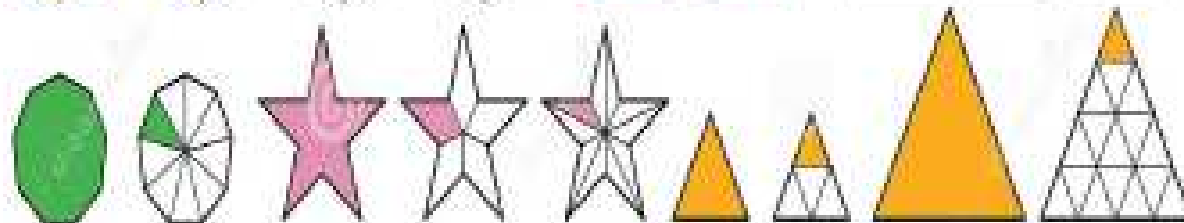
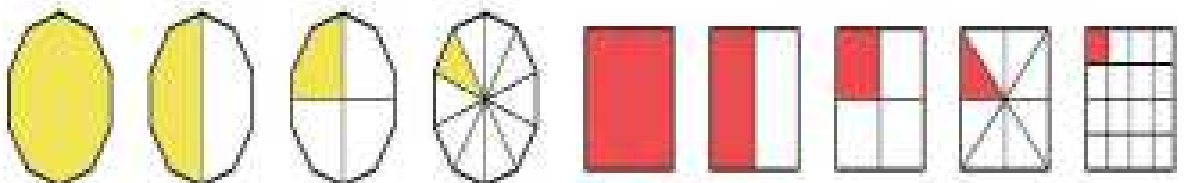
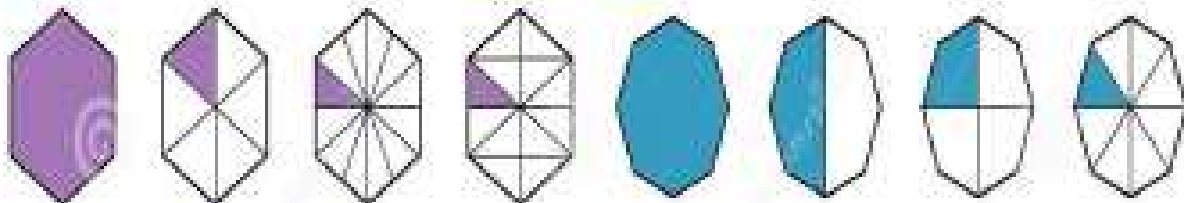
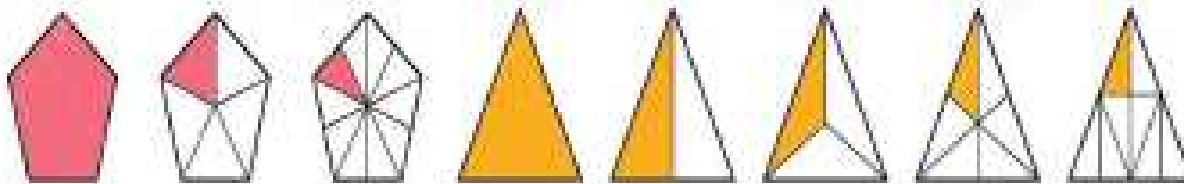
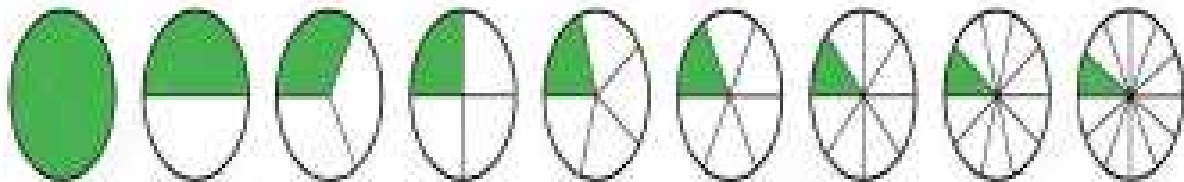
O garoto acorda assustado e percebe que foi um sonho e que tudo não passou de um pesadelo. Kim fica aliviado ao ver todos os amiguinhos sentados na sala de aula.

A partir desse dia Kim passou a comer só coisas saudáveis e nunca mais comeu docinhas.

Hoje, ele é um garoto forte, bonito, inteligente e saudável!



ESCREVA ABAIXO DAS IMAGENS AS FRAÇÕES CORRESPONDENTES



GEOGRAFIA

TIPOS DE ENERGIA – TEXTO DE APOIO

Tudo o que conhecemos precisa de energia para fazer um trabalho, um pão em transformando algo em farinha, um milho virando pipoca, uma lâmpada mantendo-se acesa, uma massa de pão crescendo para ser assada e uma bomba nuclear destruindo uma região. Todas elas representam um tipo de energia conhecida e dos mais utilizados pelo homem. São elas: energia mecânica, energia térmica, energia elétrica, energia química e energia nuclear. Cabe ressaltar que dois ou mais tipos de energias, muitas vezes, atuam em conjunto.

Agora iniciaremos o estudo sobre cada uma delas. Depois, como essa energia é utilizada pelo homem para desenvolver as avanços tecnológicos no mundo do trabalho e com isso, tentar melhorar as nossas vidas.

✓ ENERGIA MECÂNICA

Toda energia associado ao movimento ou à possibilidade de haver movimento, como no caso do pão, na argem de rotação animal em plantações.

✓ ENERGIA TÉRMICA

É aquela energia que está relacionada com as altas temperaturas e com o calor. No exemplo, vimos um milho esquentando e estourando, virando uma deliciosa pipoca. Pode parecer um exemplo muito simples, mas o importante é entender que o milho só estoura porque ele esquenta MUITO.

✓ ENERGIA ELÉTRICA

A energia elétrica é uma forma de energia que está diretamente relacionada com outra forma de energia, a mecânica, por exemplo, e a eletricidade. Podemos observar que usamos a eletricidade quando nossa lâmpada está acesa, quando nosso televisor está ligado ou quando nosso smartphone está carregando enquanto jogamos.

✓ ENERGIA QUÍMICA

Algumas coisas, quando entram em contato com outras, elas entram numa "balança" entre as forças. Vamos pegar o exemplo do pão. Os ingredientes do pão (farinha, açúcar, sal, leite, ovos) quando entram em contato com o fermento acontece uma reação química parecida com uma "briga": um começa a agir com o outro soltando gases, porém esses gases não conseguem sair da massa e ela começa a ficar inchada e cresce bastante, chegando até a rachar. Um pão fofo é uma massa que "brigou bem", que a energia química desempenhou bem o seu papel.

✓ ENERGIA NUCLEAR

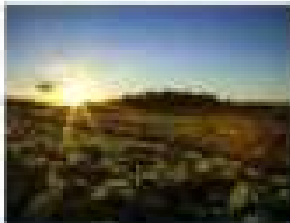
Imagine estourando uma bexiga. Além do barulho você já percebeu que se você

estiver muito perto o ar que sai de dentro da bexiga tem uma força que pode até balançar os seus cabelos? Então, na energia nuclear isso acontece quando um mineral chamado urânio é partido em vários pedacinhos. Ele é muito forte. Muito mesmo e, quando isso acontece, ele gera uma energia muito grande, sendo essa energia em forma de calor.

TIPOS DE ENERGIA

Observe a imagem e escreva a qual tipo de energia ele pertence.

A) SOL NA PLANTAÇÃO



B) MOINHO DE VENTO



C) BOMBA NUCLEAR



D) LIQUIDIFICADOR EM USO



E) BOLO CRESCENDO DENTRO DO FORNO



F) CHUVEIRO

