

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Luciléia

Turma: 4º. Ano A

Semana de 03/11 a 05/11/2021.

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira					
3ª feira					
4ª feira	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.	Livro Ápis página 139-Leitura de txtos de divulgação científica Projeto Meio Ambiente : Crescer e Florescer Mata Atlântica .

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2	Ciências Terra e Universo	Pontos cardeais Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).	Livro Indisciplinar – Ciências _ página 33. Orientação cartografica .
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do ensino a distância ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; JOGO BORBOLETA (AVANÇADO)
5ª feira	2	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	Livro Ápis página 137-Produção textual . Projeto Meio Ambiente : Crescer e Florescer
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
	2	Matematica Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro Nosso Livro de Matemática- 131- Problemas .
1	História	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Livro Ápis página 186– Água, solo e erosão .	
6ª feira	2	Matematica	Medidas de comprimento,	EF04MA20) Medir e estimar	Livro Nosso Livro de Matemática- 132-

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Grandezas e medidas	massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Problemas .
	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.	Livro Ápis página 138- Leitura de textos Identificando a ideia central. Projeto Meio Ambiente : Crescer e Florescer <u>Mata Atlântica - Biomas-</u> https://youtu.be/GDYClnKO-2I
		Compreensão em leitura			
	1	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	CORES QUENTES As cores quentes são aquelas que transmitem sensação de calor, alegria e descontração, No grupo das cores quentes está o vermelho, o laranja e o amarelo. ATIVIDADE Faça um desenho bem bonito, e pinte com as cores quentes.
Avaliação: Compreender a resolução de situações problema.					