

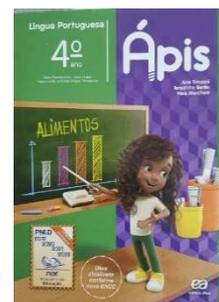
ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana:33
Professora:Luciléia	Quarta- Feira	Turmas: 4º Ano
Componente Curricular: 1 aula de Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular:2 aulas de Ciências		

Língua Portuguesa

Livro Ápis página 139-Leitura de txtos de divulgação científica

**Projeto Meio Ambiente : Crescer e Florescer
Mata Atlântica .**



Ciências

Livro Indisciplinar – Ciências _ página 33. Orientação cartografica .

• **Quais movimentos o planeta Terra faz no sistema solar?**

- *Com qual movimento da Terra podemos representar o dia e a noite?*

É importante retomar com os alunos os conceitos de movimentos de rotação e translação que a Terra realiza. Converse bastante sobre o movimento de rotação, que é o que será utilizado nessa atividade. Proponha aos alunos que representem o Sol com a lanterna. Um aluno será responsável pela representação do sol, outro ficará responsável por simular o movimento lento da Terra ao redor dela mesma (rotação) e outro por anotar as discussões e conclusões do grupo. Retome também o tempo que a Terra leva para dar uma volta completa em torno de seu próprio eixo. Pergunte:

- *Quanto tempo a Terra demora para realizar o movimento de rotação?*
- *Como podemos perceber esse movimento?*

Proponham que eles façam o movimento de rotação da Terra e percebam o que acontece com a sombra do boneco. Os estudantes devem observar e registrar comparações de comprimento e localização. Proponha que eles as relacionem com o movimento aparente do sol. Pergunte:

- *Onde está o sol que vemos da Terra quando a sombra aparece desta maneira?*

É importante que eles percebam relações como: ao meio dia, a sombra projetada pelo Sol é mais curta e mais à frente do boneco. Ao amanhecer e entardecer, ela fica mais longa e se projeta do lado oposto ao Sol. Para saber mais, acesse: <http://somos.tigtag.com.br/film/o-sol-e-as-sombras-PRM00008/> ou <http://www.observatorio.ufmg.br/pas74.htm> .