

-Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Luciléia

Turma: 4º. Ano A

Semanade: 25/10 a 27/10/2021.

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	Livro Ápis página 130- Concordância nominal . Uso de pronomes. Projeto Meio Ambiente : Crescer e Florescer Roda de conversa.
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
	2	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro Nosso Livro de Matemática- 127- Problemas envolvendo medidas .
		Grandezas e medidas			
3ª feira	2	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de	Livro Ápis página 131- Concordância nominal . Uso de pronomes. Projeto Meio Ambiente : Crescer e Florescer
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade..	
	2	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas, mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Livro Nosso Livro de Matemática- 128- Problemas envolvendo medidas .
		Grandezas e medidas .			
	1	Geografia	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Região Norte- Livro de Geografia Páginas 60 e 61.
		Conexão e escala			
4ª feira	1	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade..	Livro Ápis página 132- Concordância nominal . Uso de pronomes. Projeto Meio Ambiente : Crescer e Florescer Roda de conversa.
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
	2	Ciências	Pontos cardeais Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).	Livro Indisciplinar – Ciências _ página 33. Orientação cartografica .
		Terra e Universo			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p>	<p>enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>JOGO DARA (AVANÇADO)</p>
5ª feira	3	Língua Portuguesa	<p>Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão</p>	<p>(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade..</p>	<p>Livro Ápis página 133- Concordância nominal . Uso de pronomes.</p> <p>Projeto Meio Ambiente : Crescer e Florescer</p>
		<p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>			
	2	Matemática	<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p>	<p>EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas, mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	<p>Livro Nosso Livro de Matemática- 129- Problemas envolvendo medidas .</p>
<p>Grandezas e medidas</p>					
6ª feira	2	Matemática	<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de</p>	<p>EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando</p>	<p>Livro Nosso Livro de Matemática- 130- Problemas envolvendo medidas .</p>
		<p>Grandezas e medidas</p>			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	unidades de medida padronizadas, mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	
	3	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade..	<p>Livro Ápis página 134- Concordância nominal . Uso de pronomes.</p> <p>Projeto Meio Ambiente : Crescer e Florescer</p>
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
Avaliação da Semana: Compreender a importância de ações sustentáveis no cotidiano.					