

-Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Luciléia

Turma: 4º. Ano A

Semanade: 18/10 a 22/10/2021.

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	1	Ingles	Food: Sweet or Salty	Conhecer o nome de algumas comidas e os adjetivos SWEET e SALTY.	Conhecer os nomes de algumas comidas. Pintar as figuras e pintar o nome SWEET se a comida for doce ou SALTY se a comida for salgada.
2ª feira	2	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	Livro Ápis página – 125- Interpretação de História em quadrinhos.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
2ª feira	2	Matemática	Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural	(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.	Livro Nosso Livro de Matemática- 121- Problemas envolvendo contagens e sequências numéricas.
		Álgebra			
3ª feira	2	Língua Portuguesa	Escrita colaborativa	(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Livro Ápis página – 126- Interpretação de cartas. Marcadores de tempo.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Livro Nosso Livro de Matemática- 122- Problemas envolvendo contagens e sequências numéricas.
		Números			
	1	Geografia	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Região Nordeste - Livro de Geografia Páginas 58 e 59.
		Conexão e escala			
4ª feira	1	Língua Portuguesa	Escrita colaborativa	(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Livro Ápis página – 127- Interpretação de cartas.(Tempo verbal)
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
	2	Ciências	Pontos cardeais	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).	Livro Indisciplinar – Ciências _ página 32. Orientação cartografica .
		Terra e Universo	Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais		
2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais	Através do ensino a distância ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; JOGO DOS NÚMEROS (Nível 1)	

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	
5ª feira	1	Língua Portuguesa	Escrita colaborativa	(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Livro Ápis página – 128- Interpretação de cartas. (Tempo verbal)
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
	3	Matemática	Problemas de contagens .	EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando	Livro Nosso Livro de Matemática- 123- Problemas envolvendo contagens e sequências numéricas.
		Números			
	1	História	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Livro Ápis página 186– Áreas de risco- Como Evitá las ?
O Sujeito e seu lugar no mundo Números					
2	Língua Portuguesa	Escrita colaborativa	(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Livro Ápis página – 129- Interpretação de cartas. (Tempo verbal)	
	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)				
1	Artes	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura,	Alimentação Saudável e Arte Faça a releitura da obra “Natureza morta bilha e Fruta”, 1894 por Paul Cezanne,(Releitura é o desenho de	



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	como você está vendo a obra). Use lápis de cor e giz de cera.
Avaliação da Semana: Compreender a importância de uma alimentação saudável.					