



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa

Turma: 3º. Ano A

Semana de: 03 a 05 de novembro de 2021

Quantidade de aulas previstas: 15 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês			
	2	Língua Portuguesa			
	2	Matemática			
3ª feira	2	Língua Portuguesa			
	3	Matemática			
4ª feira	2	Língua Portuguesa Conexões e escalas Escrita (compartilhada e autônoma)	Paisagens naturais e antrópicas em transformação Escrita colaborativa	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. (EF03LP14) Planejar e produzir textos injuntivos instrucionais, com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.	<u>Língua Portuguesa</u> Livro Apis Interdisciplinar Cápitulo 3 - Descobrir paisagens Elementos da paisagem - Página 48 Projeto Mata Atlântica Alface o ano inteiro na garrafa pet. Assista o vídeo: https://youtu.be/ZMNE6jXmzFc Texto instrucional – texto coletivo.

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1	Matemática	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Matemática Nosso Livro de matemática Páginas: 128 Os gastos na lanchonete Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp
		Grandezas e medidas			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do ensino a distância ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; JOGO BORBOLETA (AVANÇADO)
5ª feira	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráficovisuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Língua Portuguesa Livro Apis Interdisciplinar Capítulo 3 - Descobrir paisagens Elementos da paisagem - Página 48 Projeto Mata Atlântica Confeccionar o suporte de garrafa pet e plantar as sementes de alface.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	3	Matemática	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	Matemática Nosso Livro de matemática Páginas: 129 O litro e o mililitro Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura,	Aula de arte - Cores Secundárias. Cores secundárias são as cores que se

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais..	<p>formam pela mistura de duas cores primárias, em partes iguais. Elas são: o laranja, o verde e o roxo.</p> <p>ATIVIDADE</p> <p>Faça um desenho bem bonito, e pinte com as cores secundárias.</p> <p>Faça no quadro abaixo.</p>
	2	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cruzadinhas dos Biomas do Brasil</p>
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	<p>Matemática</p> <p>Multiplicação e divisão</p> <p>Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp</p>

Avaliação da semana: Texto instrucional – produção de texto, leitura e compreensão. Em matemática multiplicação e divisão.