



**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**

Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa

Turma: 3º. Ano A

Semana de: 04 a 08 de outubro de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

| <b>Dia da semana</b> | <b>Duração hora/aula</b> | <b>Disciplina/ Práticas de linguagem/área</b>                                 | <b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>  | <b>Habilidades</b>  | <b>Estratégias e Recursos</b>   |
|----------------------|--------------------------|---|--|---|---|
| <b>2ª feira</b>      | <b>1</b>                 | <b>Inglês</b>   | Fruits   | Conhecer o nome das frutas em inglês e relembrar as cores e números.  | Assistir ao vídeo musical para conhecer a pronúncia das frutas.<br>Observar as frutas apresentadas e o nome de cada uma em inglês, pintar as figuras.<br>Pintar as frutas do exercício e escrever em inglês a cor usada.<br>Observar as frutas, contar a quantidade, escrever o número e o nome da fruta em inglês. |
|                      | <b>2</b>                 | <b>Língua Portuguesa</b>  | Formas de composição de narrativas   | (EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.  | <b>Língua Portuguesa</b><br>Semana da criança<br>Cine pipoca  |
|                      |                          | <b>Oralidade</b>  |  |   |   |
| <b>2</b>             | <b>Matemática</b>        | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens | (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. | <b>Matemática</b><br>Desafio adição com reserva.<br>Meninos x meninas.<br>Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp   |   |
|                      | <b>Números</b>           |   |  |   |   |
| <b>3ª feira</b>      | <b>2</b>                 | <b>Língua Portuguesa</b>  | Compreensão em leitura   | (EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráficovisuais, | <b>Língua Portuguesa</b><br>Semana da criança<br>Oficina de brinquedo<br>Pião de CD.<br>Texto instrucional  |
|                      |                          | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)                                     |  |   |   |

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|          |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|
|          |   |   |   | considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.   |   |
|          | 3   | Matemática                                  | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens   | (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.  | <p align="center"><b>Matemática</b></p> Desafio subtração com reagrupamento.<br>Meninos x meninas.<br>Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp   |
|          |   | Números                                     |   |   |   |
| 4ª feira | 2   | Língua Portuguesa                           | Escuta de textos orais  | (EF35LP18) Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.   | <p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> Semana da criança<br>Circuito de brincadeiras e danças   |
|          |   | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)   |   |   |   |
|          | 1   | Matemática                                  | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens   | (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.  | <p align="center"><b>Matemática</b></p> Desafio matemático / meninas x meninos – problema de lógica.<br>Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp |
|          |   | Números                                     |   |   |   |
| 2        | Educação Física                                 | Ginástica Geral<br><br>Brincadeiras e jogos | (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.<br><br>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis | Através do <b>ensino a distância</b> ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet)<br>Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;<br>Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente<br>Teórica: Responder questões propostas<br>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;<br><b>JOGO DOS NÚMEROS (Nível 1)</b> |   |
| 5ª feira | 2   | Língua Portuguesa                           | Construção do sistema alfabético e da ortografia  | (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).  | <p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> Semana da criança<br>Desfile do traje maluco<br>Desafio português soletrando, meninos x meninas.             |
|          | Análise linguística/ semiótica (Ortografização) |   |   |   |   |

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | 3 | <b>Matemática</b>                               |   |  | <b>Matemática</b>  |
|  |   | Números   | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens | (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.   | Desafio matemático / meninas x meninos –<br>Leitura de números altos.<br>Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp   |
| 6ª feira   | 2 | <b>Arte</b>                                     | Artes Visuais   | (EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.. | Alimentação Saudável e Arte<br>Faça a releitura da obra “Natureza morta, bilha e Fruta”, 1894 por Paul Cezanne, (Releitura é o desenho de como você está vendo a obra).<br>Use lápis de cor e giz de cera. |
|  | 2 | <b>Língua Portuguesa</b>                        |   |  | <b>Língua Portuguesa</b>   |
|  |   | Análise linguística/ semiótica (Ortografização) | Forma de composição de textos poéticos  | EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.  | Semana da criança<br>Criar poesia “ Ser criança é...”<br>Jogos on-line educativos e gratuitos.   |
|  | 1 | <b>Matemática</b>                               |   |  | <b>Matemática</b>  |
|  |   | Números   | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens | (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.   | Jogos on-line<br>Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp   |
| Avaliação da semana: Oralidade, escuta com atenção, respeito com as opiniões dos colegas, escrita correta das palavras e leitura de números altos. |   |   |   |  |  |