


## ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		<b>Semana: 30</b>
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	<b>SEGUE</b> Atividade de intensificação da aprendizagem	Turmas: 3º Ano
Componente Curricular: Língua Portuguesa (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.		

### A refeição de Gil

Gil, a águia-real, sobrevoa o campo.

Deve trazer comida. Mas não encontra no campo...

De repente, lá em baixo, vê um coelho. Gira, gira e vai em direção ao animal... Que desaparece sob um matinho. Gil aterriza, gagueja e lamenta-se:

- Como vou alimentar minha família?

- Tenho uma idéia - diz o coelho, bem escondido. - Mas prometa que vai deixar minha família em paz.

- Certo - assegura Gil. - Então, fale!

- Perto do vilarejo - explica o coelho - o açougueiro guarda a carne atrás da sua casa. Você pode aproximar-se facilmente e lá encontrará o seu almoço.

Gil segue feliz para o vilarejo, onde escolhe um bife e também... Uma costela!

- Obrigada, coelho! - grita Gil, voando para os picos montanhosos.

### Interpretação de texto

1) Qual o título do texto?

R. \_\_\_\_\_

2) Onde Gil sobrevoava?

R. \_\_\_\_\_

3) O que ela foi buscar?

R. \_\_\_\_\_

4) Lá em cima, Gil avista um animal. Que animal é esse?

R. \_\_\_\_\_

5) Após o animal desaparecer, do que Gil se lamenta?

R. \_\_\_\_\_

6) O que o coelho diz após ouvir o lamento de Gil?

R. \_\_\_\_\_

7) Em troca de sua ajuda, o coelho faz Gil prometer o que?

R. \_\_\_\_\_

8) Como o coelho ajuda Gil?

R. \_\_\_\_\_

9) Gil consegue a comida para sua família?

R. \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

# QUAL É O PESO?

Observa e responde:



a) Quem pesa mais?

b) Quem é mais leve?

c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?

d) Quanto pesam Marco e José juntos?

e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?

