



**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**

Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa

Turma: 3º. Ano A

Semana de: 13 e 14 de outubro de 2021

Quantidade de aulas previstas: 10 aulas

<b>Dia da semana</b>	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª feira</b>	<b>1</b>	<b>Inglês</b>		<b>PONTE</b>	
	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>			
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>			
<b>3ª feira</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>		<b>FERIADO NACIONAL NOSSA SENHORA APARECIDA</b>	
	<b>3</b>	<b>Matemática</b>			
<b>4ª feira</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	<b>Língua Portuguesa</b> Semana da alimentação Alimentação saudável Leitura e interpretação
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	<b>1</b>	<b>Matemática</b>  Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	<b>Matemática</b> Informações matemáticas em rótulos de produtos. Pesquisa produto 1 e 2.
<b>2</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ginástica Geral</b>  <b>Brincadeiras e jogos</b>	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.  (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas	Através do <b>ensino a distância</b> ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; <b>JOGO DOS PONTINHOS (AVANÇADO)</b>	

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	
5ª feira	2	<b>Língua Portuguesa</b>	Compreensão em leitura	(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráficovisuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<b>Língua Portuguesa</b> Semana da alimentação Receita Leitura e interpretação
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	3	<b>Matemática</b>	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	<b>Matemática</b> Comparar pesos Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp
		<b>Grandezas e medidas</b>			
6ª feira	2	<b>Arte</b>	DIA DOS PROFESSORES		
	2	<b>Língua Portuguesa</b>			
	1	<b>Matemática</b>			
Avaliação da semana: Oralidade, escuta com atenção, respeito com as opiniões dos colegas. Estimar e comparar pesos.					