



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana 33 de: 03 a 05/01

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês			
	2	Língua Portuguesa			
	2	Matemática			
3ª feira	3	Língua Portuguesa			
	2	Matemática			
4ª feira	3	Interdisciplinar	Seres vivos no ambiente Plantas	. EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral	Experimento plantas sem luz. o intuito é fazer com que os alunos percebam que mesmo com a ausência da luz existem variedades de plantas que crescem e desenvolvem no escuro. Os recursos utilizados será planta, copo ou recipiente para colocar a planta dentro e caixa de papelão.
		Vida e evolução			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	atividade; JOGO BORBOLETA (Nível 1)
5ª feira	3	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	Localizar informações e interpretação de texto por meio de marcações. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
2	2	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	O aluno terá que contar os números de frutas e associar os mesmos com as quantidades faltantes. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		Números			
6ª feira	1	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Aula de arte - Cores Secundárias. Cores secundárias são as cores que se formam pela mistura de duas cores primárias, em partes iguais. Elas são: o laranja, o verde e o roxo. ATIVIDADE Faça um desenho bem bonito, e pinte com as cores secundárias. Faça no quadro abaixo
		Compartilhada Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			

Avaliação da semana: A avaliação será por meio de devolutivas individuais e desempenho de cada aluno.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS