


## Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Nome do aluno:		Semana: <b>33</b>	
Professor: Wilson	Quarta-Feira	Turmas: <b>2º Ano</b>	
Componente Curricular: 2 aulas de Educação Física		Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa 	

Conteúdos/Atividade: JOGO da **BORBOLETA**

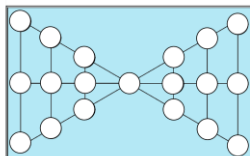
**Assista os vídeos:**

**Construindo o Tabuleiro:** <https://youtu.be/Wq9uJl-SitA>

**Regras do jogo :** <https://youtu.be/YkoaAPw78ks>

### Aula Prática (Roteiro da atividade conforme vídeo)

#### Borboleta



#### REGRAS DO JOGO

**NÚMEROS DE PARTICIPANTES:** - 2 jogadores.

**OBJETIVO DO JOGO:** Capturar (comer) todas as peças do adversário.

**MATERIAIS:** - Folha de ofício; - Tampinhas plásticas de duas cores (9 de cada cor).

**PREPARAÇÃO DO JOGO:** O jogo é chamado Borboleta em Moçambique, provavelmente por causa da forma do tabuleiro. O tabuleiro é basicamente formado por dois triângulos unidos num ponto (como apresentado em anexo). Cada jogador terá **9 peças**, deixando vazio somente o ponto central.

1. Os jogadores colocam suas peças em todas as casas do seu lado do tabuleiro, deixando a casa central vazia.
2. Um jogador de cada vez movimenta uma de suas peças em linha reta para a casa mais próxima.
3. O jogador pode pular uma peça do adversário se a casa seguinte (em linha reta) estiver livre, e tirar essa peça do tabuleiro. E pode continuar pulando com a mesma peça capturando outras peças do adversário enquanto for possível.
4. O jogador que deixar de capturar, perde a peça para o adversário. Se tiver mais de uma opção para a captura de peça do oponente, ele pode escolher uma delas, sem perder peças.
5. Ganha o jogo o jogador que tirar todas as peças do adversário do tabuleiro.

### Aula Teórica

**A – Qual o nome da atividade?**

( ) Jogo de Borba ( ) Jogo da Borboleta

**B – Quantas peças de cada cor precisam para jogar:**

( ) 10 peças ( ) 09 peças ( ) 05peças