

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana 32 de: 25 a 29/10

Quantidade de aulas previstas:30 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Halloween	Conhecer a data do Halloween, suas tradições e palavras relacionadas à data.	Conhecer a data do Halloween . Observar as figuras relacionadas à data, como se chamam em inglês e sua pronúncia. Pintar as figuras e contornar as palavras.
	2	Língua Portuguesa/interdisciplinar	Seres vivos no ambiente Plantas Estratégia de leitura	EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Iniciação da atividade com um vídeo explicativo á respeito da mata atlântica. Após análise e interpretação de texto. Os recursos utilizados será celular vídeo explicativo, folha impressa, lápis e borracha.
		Vida e evolução Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
	2	Matemática	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	A atividade propõe que o aluno desvende um enigma numérico de letras para que assim colocando as letras e os números em ordem decifre o enigma solicitado. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
Álgebra					
3ª feira	3	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos	Palavras cruzadas animais em extinção, pesquisa animal escolhido, o que come, onde mora. Os recursos utilizados será folha impressa lápis e borracha.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
	2	Matemática	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço,	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço,	A proposta desta atividade é propor que o aluno atrase um melhor caminho para a onça pintada chegar até a sua casa. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		Números Geometria			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de	considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	
4ª feira	3	Língua Portuguesa/interdisciplinar	Seres vivos no ambiente Plantas	EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem	A proposta desta atividade é um experimento relacionado a fotossíntese e respiração das plantas. Para a realização do mesmo é necessário que o aluno assista um vídeo curto explicativo. Os recursos utilizados será planta, saco plástico barbante e água.
		Vida e evolução			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Jogo DARA (Nível 1)
5ª feira	3	Língua Portuguesa	Seres vivos no ambiente Plantas	EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem	Análise de animais vertebrados e invertebrados bioma e fauna brasileira. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		Vida e evolução			
	2	Matemática	Construção de fatos	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo	Adições para serem resolvidas a partir de imagens entre pares. Os recursos utilizados será
		Números			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			fundamentais da adição e da subtração	mental ou escrito.	folha impressa, lápis e borracha.
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	<p>Meio Ambiente</p> <p>A arte e o meio ambiente apelam à razão e aos sentimentos. A resposta está na arte ambiental, um movimento praticado por artistas de diferentes áreas que converte a natureza em sua inspiração ou matéria-prima para nos transmitir sua beleza e incentivar sua preservação.</p> <p>ATIVIDADE</p> <p>O Artista é você ,faça um desenho bem bonito representando o meio ambiente, quem quiser pode fazer recorte e colagem representando o meio ambiente.</p> <p>Faça no quadro abaixo</p> <p>Use lápis de cor , giz de cera,revistas,material impresso.</p>
	3	<p>Língua Portuguesa/interdisciplinar</p> <p>Vida e evolução</p>	<p>Seres vivos no ambiente</p> <p>Plantas</p>	EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem	Análise dos animais invertebrados a sua importância para o equilíbrio do ecossistema brasileiro. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.

Avaliação da semana: A avaliação será por meio de devolutivas individuais e desempenho de cada aluno.