



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana 29 de: 04 a 08/10

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês			
	2	Língua Portuguesa			
		Matemática			
	2				
3ª feira	3	Língua Portuguesa			
	2	Matemática			
4ª feira	3	interdisciplinar	Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação	Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação	Para esta atividade os alunos aprenderão sobre sinalização de trânsito. Os recursos utilizados serão livro interdisciplinar, lápis e borracha.
		O sujeito e seu lugar no mundo			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Jogo DOS PONTINHOS (Nível 1)
5ª feira		português	Estratégia de leitura	EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler	Para esta atividade os alunos terão que responder as perguntas feitas no início. Nela os
		Leitura/escuta			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª feira		Compartilhada e autônoma	Relato oral/Registro formal e informal	(pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	Os alunos poderão demonstrar parte do que entenderam do texto. Os recursos utilizados será livro de língua portuguesa ápis páginas 212 e 213.
	2	Matemática Números Álgebra	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos. (EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração. Relação de igualdade, identificação de regularidade de sequencias e determinação de elementos ausentes na sequencia. os recursos utilizados será nosso livro de matemática páginas 180 e 181.



PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª feira	2	Arte			
	3	Língua Portuguesa			

Avaliação da semana: A avaliação será por meio de devolutivas individuais e desempenho de cada aluno.