

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º. Ano A

Semana de: 03 a 05 de novembro de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	Língua Portuguesa			
	1	Matemática			
	1	Inglês			
3ª feira	4				
	1	Matemática			
4ª feira	3	Língua Portuguesa Natureza, ambientes e qualidade de vida	Condições de vida nos lugares de vivência	(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).	Projeto Mata Atlântica Confecionar maquete: mata atlântica intácta e devastada. Observar a imagem da mata atlântica e pintar a figura com as cores corretas
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; JOGO BORBOLETA (Nível 1)
	4	Língua Portuguesa	Condições de vida nos lugares	(EF01GE10) Descrever características	Projeto mata atlântica

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

5ª feira		Natureza, ambientes e qualidade de vida Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	de vivência Construção do sistema alfabético e da ortografia	de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.). (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	Vídeo: mata atlântica Colorir e escrever os nomes das espécies da mata Atlântica Identificar a letra R- livro de língua portuguesa
	1	Matemática Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Problema de adição: com pássaros
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	AULA DE ARTE As cores primárias são as chamadas cores verdadeiras. Elas são representadas pelo vermelho, amarelo e azul e não são produzidas a partir da mistura de outros pigmentos coloridos, São as cores puras vermelho, amarelo e azul. ATIVIDADE Faça um desenho bem bonito , e pinte com as cores primárias. Faça no quadro abaixo
	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Leitura colaborativa e autônoma Estratégia de leitura	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Leitura do livro: a árvore generosa Interpretação do texto

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

	2	Matemática	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Os formatos dos arbustos- livro de matemática
		Geometria			
Avaliação: Comparar palavras, Descrever características de seus lugares, figuras geométricas espaciais- reconhecimento e relações.					