

**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º. Ano A

Semana de: 25 a 29 de outubro de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	Língua Portuguesa	Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Projeto Mata Atlântica: vídeo bioma Mata Atlântica Roda de conversa- conhecimentos prévios- curiosidades sobre a fauna e a flora da mata atlântica. Atividade oral e escrita. letra H Quebra cabeça: imagens fauna e flora
		Mundo do trabalho Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			
	1	<b>Matemática</b> Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Leitura, escrita e comparação de números naturais: figurinhas de animais.
1		<b>Inglês</b>	Halloween	Conhecer a data do Halloween, suas tradições e palavras relacionadas à data.	Conhecer a data do Halloween . Observar as figuras relacionadas à data, como se chamam em inglês e sua pronúncia. Pintar as figuras e contornar as palavras.
3ª feira	4	Natureza, ambientes e qualidade de vida	Condições de vida nos lugares de vivência	(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.). (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons	Conhecendo algumas espécies da flora da mata atlântica ( imagens apresentadas pela professora). partes da planta, lista de nomes de árvores. Leitura de um livro em baixo de uma árvore. Desenho e confecção de cartaz.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema		

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

		Escrita compartilhada e autônoma.	alfabético/ Convenções da escrita	de sílabas iniciais. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Fixar o uso da letra H no início de palavras, sons das sílabas iniciais.
	<b>1</b>	<b>Matemática</b> Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Problemas de adição e subtração: figurinhas de animais.
<b>4ª feira</b>	<b>3</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Conexões e escalas	Ciclos naturais e a vida cotidiana	(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.	Plantas são seres vivos: contar a história das figuras. Plantio de espécies nativas da mata atlântica Presevar a natureza: livro interdisciplinar. Desenho e cartaz.
	<b>2</b>	<b>Educação Física</b>	Ginástica Geral  Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional,	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Jogo DARA (Nível 1)

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

				reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	
5ª feira	4	<b>Língua Portuguesa</b>	Escrita compartilhada  Compreensão em leitura	EF12LP12) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Espécies da fauna e da flora da mata atlântica Caça-palavras Fazer panfletos de preservação da natureza.  Lista de nomes de espécies em extinção.
		Escrita compartilhada e autônoma.  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
1	1	<b>Matemática</b>	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Resolver as subtrações: quantidades de flores nas árvores.
		Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

6ª feira	2	<b>Arte</b>	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	<p>Meio Ambiente</p> <p>A arte e o meio ambiente apelam à razão e aos sentimentos. A resposta está na arte ambiental, um movimento praticado por artistas de diferentes áreas que converte a natureza em sua inspiração ou matéria-prima para nos transmitir sua beleza e incentivar sua preservação.</p> <p><b>ATIVIDADE</b></p> <p>O Artista é você ,faça um desenho bem bonito representando o meio ambiente, quem quiser pode fazer recorte e colagem representando o meio ambiente.</p> <p>Faça no quadro abaixo</p> <p>Use lápis de cor , giz de cera,revistas,material impresso.</p>
	1	<b>Língua Portuguesa</b>	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Leitura do livro “A história de uma árvore” Desenhar a parte da história que mais gostou
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
2	<b>Matemática</b>	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Contar e calcular a quantidade de frutas da árvore.

**Avaliação:** Observar e descrever ritmos naturais: plantio, ler e compreender com ajuda: listas, resolver e elaborar problemas de adição e de subtração.