

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º. Ano A

Semana de: 13 a 14 de outubro

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	Língua Portuguesa			
	1	Matemática			
	1	Inglês			
3ª feira	4				
	1	Matemática			
4ª feira	3	Língua Portuguesa	Condições de vida nos lugares de vivência Estratégia de leitura	(EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Projeto Alimentação Saudável: Observar a pirâmide de alimentos Roda de conversa- alimentação saudável Recortar figuras e colar na pirâmide alimentar de acordo com o estudado.
		Natureza, ambientes e qualidade de vida Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Jogo DOS PONTINHOS (Nível 1)

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	
5ª feira	4	Língua Portuguesa		(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Projeto Alimentação Saudável: Leitura- Poema salada de frutas
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Lista de frutas Circule a letra N no poema. Receita: salada de frutas Manuseio e degustação de frutas.
	1	Matemática		(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Tabela e gráfico das frutas preferidas da turma
6ª feira	2	Arte			
	1	Língua Portuguesa			
	2	Matemática			
Avaliação: Associar mudanças de hábitos alimentares; Localizar informações explícitas em textos; Identificar a função social de textos; Identificar fonemas; Planejar e produzir receita; Ler dados expressos em tabelas e em gráficos.					