



PROFESSORES: Andréia, Miriam, Sheila, Silvana, Thais, Urcina, Denise, Lucimara, Renata Ribeiro, Rosiane Kátia, Silvia, Suely, Eliete, Maria, Patrícia, Renata Cristina, Rita e Tamara.

TURMA: Berçários II – A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 18/10/2021 A 22/10/2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós.	Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Escolha diversos objetos, como por exemplo, geladeira, telefone, copos, talheres, sapatos, meias, pratos, pente, etc. Agora você mãe e pai mostrem os objetos um a um para a criança e pergunte o nome de cada um, explicando para a criança a função de cada objeto, lembrando que se a criança não souber o nome do objeto fale o nome você mesmo, e estimule a criança para que repita o nome.
TERÇA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.	As brincadeiras são importantes para as crianças, estimulam o desenvolvimento dos sentidos e as diversas habilidades que são adquiridas ao longo da vida. A brincadeira “Dona Tartaruga” é uma brincadeira musical e motora onde a criança trabalha vários tipos de locomoção, esquerda, direita, frente, trás e engatinha. Essa brincadeira estimula a criança a executar movimentos que vão contribuir para a formação e estruturação do esquema corporal. Apresente o vídeo com os movimentos da brincadeira da “Dona Tartaruga” para a criança e convide-a a brincar com você pai, mãe ou responsável.

QUARTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas	A brincadeira “Cama de Gato” tem como objetivo estimular o movimento desenvolvendo a autonomia e a identidade corporal da criança, que aprende a controlar seu corpo progressivamente. Essa brincadeira desenvolve coordenação motora ampla, agilidade e concentração. Para a brincadeira iremos precisar dos seguintes materiais: parede; elástico ou barbante; fita crepe ou adesiva e cadeiras. O adulto deverá amarrar o barbante ou o elástico entre as cadeiras amarrando de um ponto a outro, formando uma cama de gato, se preferir você poderá pregar o elástico ou o barbante na parede com a fita crepe para montar a cama de gato.
QUINTA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós.	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	O objetivo da brincadeira é incentivar a criança a se equilibrar por meio de sequência de pés e mãos vencendo o desafio. Desenhe em uma folha de sulfite ou qualquer tipo de papel que tiver em casa, pés e mãos (direita e esquerda). Em seguida distribua no chão, intercalando os desenhos e prendendo as folhas no chão com durex. Depois de pronto comece a brincadeira “Pé com Pé, Mão com Mão”. Para a brincadeira ficar ainda mais divertida todos da família devem participar.
SEXTA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós.	Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	O movimento do sopro ajuda no desenvolvimento da linguagem, pois exercitam os músculos que intervêm na fala, o sopro também melhora a pronúncia e ajuda a consolidar os fonemas. Pegue o copo descartável e passe o barbante. Coloque as cadeiras distantes uma de frente para outra, amarre o barbante entre as cadeiras com o copo pendurado. Através do sopro a criança deverá levar o copo de um lado para o outro. A participação de toda família é muito importante.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Participar, Conviver, Conhecer-se, Explorar e Conhecer-se.			

