



**TURMA: Jardim**

**PLANO DE AULA SEMANAL: DE 01 à 05/11/2021**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**PROFESSORES: SHIRLEY, OLGA E ADRIANA**

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		<b>EMENDA DE FERIADO</b>	
TERÇA-FEIRA		<b>FERIADO NACIONAL – FINADOS</b>	
QUARTA-FEIRA	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<b>EI03EO04</b> Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos	Segundo a BNCC “As experiências com a literatura infantil, propostas pelo educador às crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo.” Para o trabalho dessa semana sobre o Corpo Humano, um adulto dever encontrar um ambiente tranquilo da casa e ler para a criança, o livro intitulado “Meu Corpo” disponível logo abaixo em PDF. Após a leitura, o adulto pode conversar com a criança sobre as partes do corpo, a higiene e os cuidados que devemos ter com nosso corpo.
QUINTA-FEIRA	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<b>EI03EO04</b> Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos	Segundo a BNCC “As experiências com a literatura infantil, propostas pelo educador às crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo.” Para o trabalho dessa semana sobre o Corpo Humano, um adulto dever encontrar um ambiente tranquilo da casa e ler para a criança, o livro intitulado “Meu Corpo” disponível logo abaixo em PDF. Após a leitura, o adulto pode conversar com a criança sobre as partes do corpo, a higiene e os cuidados que devemos ter com nosso corpo.

SEXTA-FEIRA	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	<b>EI03TS02</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	O desenho estimula a percepção das crianças no que se refere à observação dos detalhes. Quando a criança desenha, ela expressa suas percepções do mundo. Além disso, e através do desenho livre que elas trabalham a coordenação motora e aprendem também a controlar seus movimentos de maneira a não ultrapassarem a delimitação do espaço determinado no papel. Por isso, hoje o adulto deve fazer um esboço da cabeça e tronco do corpo humano e solicitar à criança que complete o desenho com as partes faltante (olhos, boca, nariz, cabelo, braços e pernas).
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u>			

**PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**TURMA: JARDIM I**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 03/11 A 05/11 DE 2021**

**PROFESSOR: CHAINE NOGUEIRA**

**EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>			
<b>TERÇA-FEIRA</b>			
<b>QUARTA-FEIRA</b>			

<b>QUINTA-FEIRA</b>			
<b>SEXTA-FEIRA</b>	Aprox. 50 minutos cada.	<p align="center"><b>(EI03CG02)</b></p> <p>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras, jogos e atividades físicas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Imagens e textos explicativos das atividades de alongamento e equilíbrio.</p> <p>Atividade de ginástica e exercício com alongamento e equilíbrio.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.</p>			





Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirjo Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: “JARDIM I” Semana 33

PLANO DE AULA SEMANAL de 03 À 05/11/2021 PROFESSORES (AS): KÁTIA

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			
QUINTA-FEIRA			

<p><b>SEXTA -FEIR A</b></p>	<p>Aproximadamente 50'</p>	<p><b>Arte</b>  (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p style="text-align: center;">ARTE</p> <p><b>ESQUEMA CORPORAL - CRIANDO UMA ESCULTURA!</b></p> <p><b>DEVERÁ TER: TRONCO, PESCOÇO, CABEÇA, BRAÇOS E MÃOS, PERNAS E PÉS.</b></p>
-------------------------------------	--------------------------------	--	---

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELACIONOS E TRANSFORMAÇÕES**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE**