

Escola Municipal Manoel Baptista da Silva			
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX		Data: 03/11/2021	Semana: 33
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira		Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar			

Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Bingo da tabuada.

Objetivo Específico: Desenvolver raciocínio lógico.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, concentração, coordenação viso motora e pensamento lógico.

Recursos Utilizados: Pote, sulfite e canetão.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Escrever tabuadas no papel, recortar e colocar no pote. Disponibilizar folha com os resultados para o aluno marcar. Em seguida brincar de sortear a tabuada para o aluno responder e marcar o número.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Escola Municipal Manoel Baptista da Silva			
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX		Data: 04/11/ 2021	Semana: 33
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira		Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar			

Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Stop da matemática.

Objetivo Específico: Desenvolver raciocínio lógico.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, concentração, coordenação viso motora e pensamento lógico.

Recursos Utilizados: EVA ou papel e caneta.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Escrever conforme o modelo abaixo. Disponibilizar folha para o aluno ir marcando o resultado caso precise. Em seguida brincar de escolher um número para o aluno resolver os cálculos.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Escola Municipal Manoel Baptista da Silva			
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX		Data: 05/11/2021	Semana: 33
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira		Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar			

Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Divisão Lúdica.

Objetivo Específico: Desenvolver raciocínio lógico.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, concentração, coordenação viso motora e pensamento lógico.

Recursos Utilizados: Feijões e pratos.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Deixar dois pratos dispostos e feijões. Orientar o aluno a pegar a quantidade de feijão que deseja realizar o cálculo, e dividir nos pratinhos.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

