

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva					
Professores: Janilde/Nadir/Cleuza/Eduardo/Itamilias				Turmas: 5° A/B	
Semana de: 18 a 22 de outubro de 2021			Semana 31	Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Port. 2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	- Atividade complementar no caderno de Língua Portuguesa. - Reportagem - Linha fina - Título da notícia - Compreensão e interpretação
	Mat. 3	Grandezas e medidas	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. -Atividade complementar no caderno de Matemática	- Atividade complementar no caderno de Matemática - Polígonos - Vértices, lados e ângulos.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3ª	Port. 2	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Pontuação	(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses. - Atividade complementar de Língua Portuguesa.	- Atividade complementar de Língua Portuguesa no caderno. - Continuação das atividades sobre o Gênero Reportagem - Linha fina - Título da notícia - Pontuação
	Mat. 2	Grandezas e medidas	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	- Nosso livro de Matemática. - Perímetro - Resoluções de situações envolvendo cálculo do perímetro.
	Arte 1	Artes	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Alimentação Saudável e Arte Faça a releitura da obra “Natureza morta bilha e Fruta”, 1894 por Paul Cezanne, (Releitura é o desenho de como você está vendo a obra). Use lápis de cor e giz de cera.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4 ^a	Port. 2	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	- Atividades complementar de Língua Portuguesa - Gênero Bilhete - Uso e contexto
	Mat. 2	Números Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	- Atividade complementar de Matemática - Polígonos - Perímetros - Área

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
5 ^a	Ciênc.2 Port. 1 1 aula	Matéria e energia Oralidade Artes	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem. Relato oral/Registro formal e informal Artes Visuais	(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras. (EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.). (EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não	- Atividade de Ciências. - Experimento. Ovo, sal e açúcar. - Densidade - Relato no caderno - Assista ao Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=EmyQO2s8tXE Alimentação Saudável e Arte Faça a releitura da obra "Natureza morta bilha e Fruta", 1894 por Paul Cezanne, (Releitura é o desenho de como você está vendo a obra). Use lápis de cor e giz de cera.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	01 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos	convencionais. (EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
6 ^a	Hist. 1 Geo. 1 Ciên. 2 Mat. 2	Povos culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social Grandezas e medidas	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais	Livro em pdf: A História que mora nas coisas. Autora: Sandra Aymone - Leitura e a reescrita da História. - Livro interdisciplinar - Páginas – 88 e 89 - A agricultura e a pecuária - Domínio da agricultura - Domesticação de animais - Atividade complementar de Matemática no caderno - Perímetros - Área - Pág. 88 e 89



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Inglês. 1	Inglês	Indefinite article: A/An.	Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os pronomes indefinidos em inglês; - Conhecer as regras de uso; - Associá-los ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).
Avaliação da semana: Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, escrita e pesquisa.					