

Nome do aluno:	Data: 20/10/2021	Semana: 31
Professor: Janilde/Nadir	Turma: 5º A/B	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa e Matemática.	Entrega: 21/10/2021	

- Atividade complementar de Língua Portuguesa.

- Realize a leitura das questões e faça o que se pede.

Gênero bilhete

O Bilhete é um tipo de texto cotidiano muito frequente empregado em contextos informais e escrito entre pessoas que possuam um grau de afetividade. Em resumo, são textos comunicativos que contêm mensagens simples os quais são escritos em pequenos papéis e enviados para a amiga de escola, irmão, mãe, dentre outros.

Leia o texto abaixo.

CARLA,

NÃO SE ESQUEÇA DE RECOLHER AS ROUPAS
DO VARAL!

UM BEIJO,
PAPAI.

15) (P02037717) Esse texto é um

- A) bilhete.
- B) cartaz.
- C) convite.
- D) rótulo.

Leia o texto com atenção:

Roberto,

Não vou brincar em sua casa
hoje, porque minha mãe não
deixou.

Sábado eu apareço.

Tchau...

Juliano. 28/10/2019

1- O texto é:

- () Bilhete () Receita () Bula

2- Esse tipo de texto serve para:

- () Narrar uma história.
- () Dar um recado a alguém.
- () Divertir pessoas.

3- Quem é o remetente do bilhete?

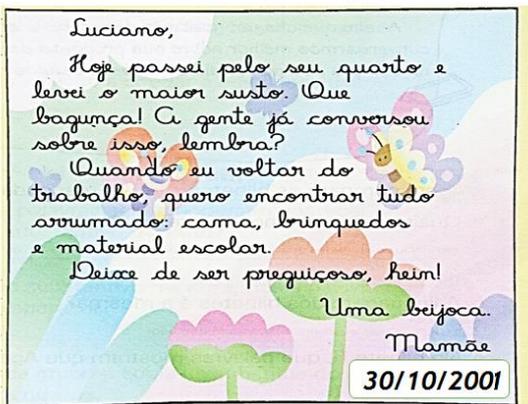
4- Quem é o destinatário do bilhete?

5- O remetente escreveu o bilhete para:

- () Perguntar quando poderia brincar com Roberto.
- () Convidar o Roberto para brincar na sua casa.
- () Informar porque não iria brincar na casa do Roberto.

6- Qual é a data do bilhete?

Leia o texto com atenção:



COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

- () Carta
- () Propaganda
- () Bilhete

2- A intenção do remetente em escrever o texto foi de:

- () Elogiar Luciano pela sua organização.
- () Repreender Luciano e mandá-lo arrumar o quarto.
- () Pedir para Luciano estudar.

3- Nos bilhetes as mensagens são curtas ou longas?

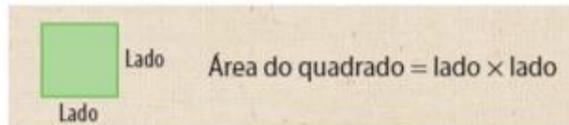
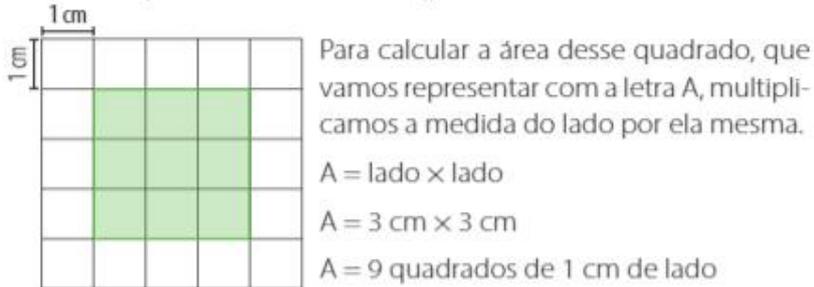
- **Atividade complementar de Matemática.** Copie ou imprima e cole no caderno.

- Faça a leitura das explicações e responda as perguntas.

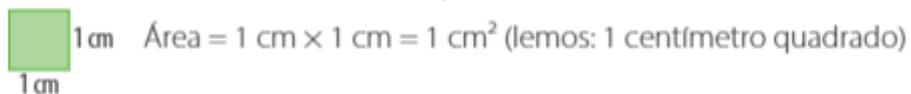
Área é a medida de uma superfície.

Vamos aprender agora a calcular a área de um quadrado e de um retângulo.

- Observe o quadrado na malha a seguir.

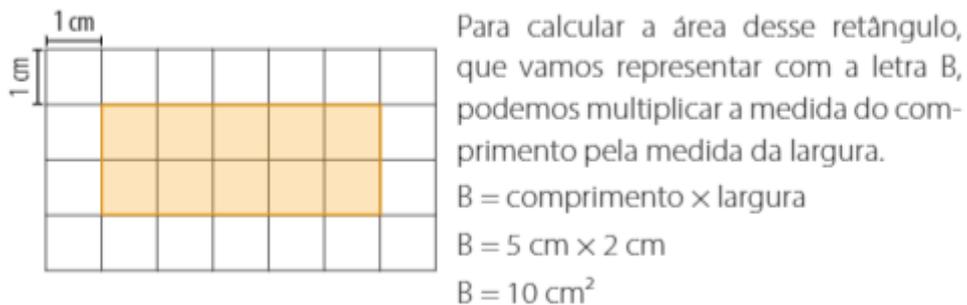


O **centímetro quadrado** é uma das unidades de medida de área. Quando calculamos a área de uma figura cujos lados estão em centímetros, a área obtida é dada em centímetros quadrados.

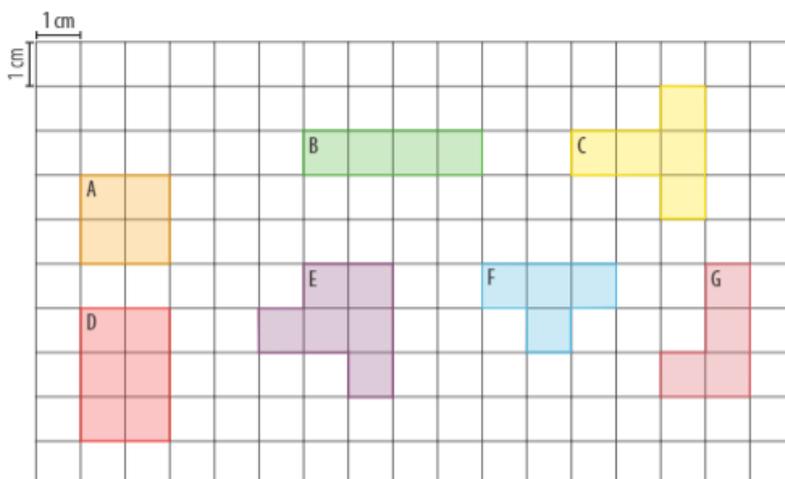


Centímetro quadrado (cm^2) é uma das unidades de medida de área e equivale à área ocupada por um quadrado de 1 cm de lado.

- Observe o retângulo na malha a seguir.



Observe os polígonos na malha quadriculada.



a) Registre na tabela o perímetro e a área de cada polígono.

Figura	A	B	C	D	E	F	G
Área em cm^2							
Perímetro em cm							

b) Quais polígonos apresentam

- o mesmo perímetro e áreas diferentes?

- formas diferentes e mesma área?

- mesma área e mesmo perímetro?

- mesma área e perímetros diferentes?

Use uma régua para medir os lados dos polígonos do quadro e, em seguida, determine a área e o perímetro de cada um.

Figura	Área	Perímetro

Pedro comprou um terreno retangular de 25 m de comprimento por 14 m de largura.

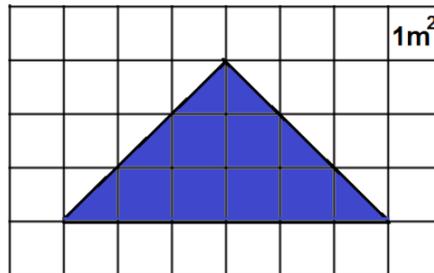
a) Qual é a área desse terreno?

Resposta: _____

b) Pedro vai cercar esse terreno com 5 voltas de arame farpado. Quantos metros desse arame Pedro precisa comprar?

Resposta: _____

Na malha quadriculada a seguir, a área pintada representa o espaço ocupado pelo parque infantil de uma escola.



Considerando que cada quadradinho mede 1 metro quadrado, a medida da área total deste parque é de:

- (A) () 6 metros quadrados.
- (B) () 7 metros quadrados.
- (C) () 8 metros quadrados.
- (D) () 9 metros quadrados.

Observe a figura desenhada na malha quadriculada a seguir.

A medida da área total desta figura corresponde a

- (A) $21 m^2$.
- (B) $22 m^2$.
- (C) $23 m^2$.
- (D) $24 m^2$.

