ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Nome do aluno:	Data: 19/10/2021	Semana: 31
Professor: Janilde/Nadir	Turma: 5º A/B	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Arte e Educação Física.	Entrega: 20/10/2021	

- Atividade complementar de Língua Portuguesa.

- Continuação da atividade realizada ontem sobre o Gênero Reportagem.

- Notícia

- Realize a leitura das questões e faça o que se pede.

3. Após a leitura da reportagem, a turma será dividida em pequenos grupos. Cada grupo deverá reler a reportagem para elencar as informações do quadro.

ANALISANDO A REPORTAGEM *RIQUEZA NO LIXO*	
Onde a reportagem foi publicada?	
Quando foi publicada?	
Quem escreveu?	
Qual é o tema central da reportagem?	
Quais são as ideias apresentadas na reportagem?	
Quem foi entrevistado durante a reportagem?	
Qual é a opinião contida na reportagem?	
Como o assunto do texto lido pode ser utilizado na produção da reportagem da sua turma?	

– ANALISANDO O USO DA PONTUAÇÃO EM TEXTOS JORNALÍSTICOS

O que vamos aprender?

Para produzir uma reportagem é importante aprender como usar os sinais de pontuação no texto jornalístico, reconhecendo seus efeitos de sentido. Por isso, na aula de hoje, você pensará sobre os efeitos de sentido decorrentes da pontuação usada em textos jornalísticos.

1. Leia o título e a linha fina abaixo para responder às questões.

PLÁSTICOS SÃO CONSIDERADOS VILÕES DO MEIO AMBIENTE

Alexander Turra diz que é necessário um desenvolvimento tecnológico para minimizar os danos causados

a. O título da notícia é pontuado?

b. E a linha fina?

c. Qual é a relação entre o título e a linha fina?

Agora, leia a notícia na íntegra para analisar os sinais de pontuação empregados.

PLÁSTICOS SÃO CONSIDERADOS VILÕES DO MEIO AMBIENTE

Alexander Turra diz que é necessário um desenvolvimento tecnológico para minimizar os danos causados

Hoje em dia, os produtos plásticos vêm sendo vistos como grandes vilões do meio ambiente por emitirem dióxido de carbono na atmosfera. O Brasil é um dos países que mais produzem lixo plástico no mundo e o que menos recicla. São 11 toneladas por ano. Cada brasileiro produz um quilo de lixo plástico por semana. Os dados fazem parte do relatório da organização não governamental WWF – Fundo Mundial para a Natureza.

Somente a reciclagem não é suficiente para conter o avanço do descarte e poluição na natureza, são necessárias outras medidas. Atualmente, somente cerca de 145 mil toneladas são recicladas. Um desenvolvimento tecnológico é necessário para que mudanças sejam realizadas, minimizando os danos causados. A população também pode contribuir, fazendo o descarte adequado. Alexander Turra, professor do Departamento de Oceanografia Biológica do Instituto Oceanográfico da USP e responsável pela Cátedra Unesco para a Sustentabilidade dos Oceanos, lembra que "é possível produzir plástico a partir de matriz biológica, de forma que você não usa combustível fóssil para fazer esse tipo de produto".

Fonte: Plásticos são considerados vilões do meio ambiente. Jornal da USP, 2019. Disponível em: <https://jornal.usp.br/atualidades/plasticos-sao-considerados-viloes-do-meio-ambiente/>. Acesso em: 8 mar. 2021.

A partir da leitura que fizeram, responda:

Quais são os sinais de pontuação usados nessa notícia?

Identifique a função do uso das aspas na notícia.

Aspas é um sinal de pontuação representado graficamente pelo símbolo “ ”. As **aspas** são usadas para destacar alguma parte do texto. Essa parte que **se** destaca fica escrita entre **aspas**, ou seja, é colocado o símbolo “no início para abrir **aspas** e o símbolo” no fim para fechar **aspas**.

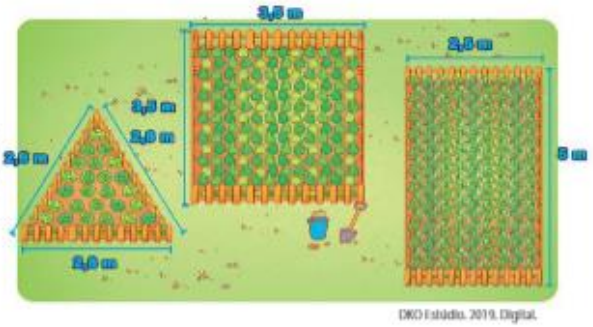
- Atividade complementar de Matemática

- Copie ou imprima e cole no caderno.

- Faça a leitura das explicações e responda as perguntas.

Perímetro

Os moradores de um bairro aproveitaram um terreno vazio para construir uma horta comunitária.



Vamos calcular quantos metros de tábuas de madeira foram usados para cercar cada canteiro. Para isso, vamos calcular o **perímetro** de cada um deles.

- Figura que representa o canteiro retangular.

Perímetro =

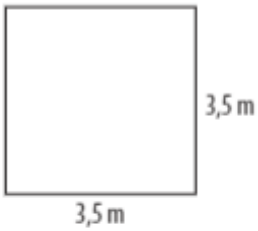
5 m + 5 m + 2,5 m + 2,5 m =

10 m + 5 m = 15 m

Ou 2 × 5 m = 10 m e 2 × 2,5 m = 5 m

10 m + 5 m = 15 m

- Figura que representa o canteiro quadrangular.



Perímetro =

3,5 m + 3,5 m + 3,5 m + 3,5 m = 14 m

Ou 4 × 3,5 m = 14 m

- Figura que representa o canteiro triangular.

Perímetro =

2,8 m + 2,8 m + 2,8 m = 8,4 m

Ou 3 × 2,8 m = 8,4 m

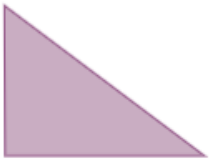
Perímetro é a soma das medidas dos lados de uma figura.

Recorte a régua e use-a para medir os lados e determinar o perímetro dos polígonos a seguir.

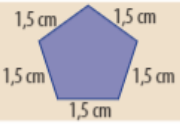
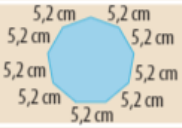
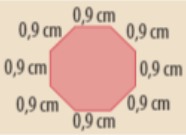
a)

b)

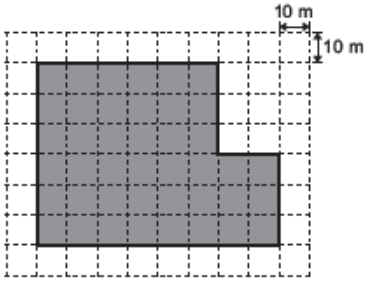
c)



Complete o quadro com o nome e o perímetro de cada polígono, considerando as medidas indicadas.

Polígono	Nome	Perímetro
		
		
		

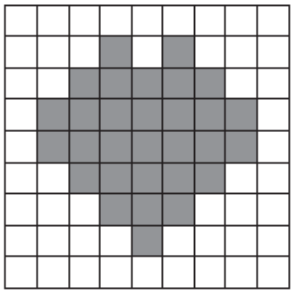
Mário contratou um pedreiro para cercar seu terreno com um muro. Para determinar a quantidade de material que seria utilizado, o pedreiro solicitou a medida do perímetro desse terreno. A figura colorida de cinza na malha quadriculada abaixo representa o formato do terreno de Mário.



Qual é a medida, em metros, do perímetro do terreno de Mário?

A) 240 metros.
B) 280 metros.
C) 320 metros.
D) 420 metros.

A figura destacada em cinza na malha quadriculada abaixo é formada por quadradinhos que medem 1 cm de lado.



Qual é o perímetro dessa figura?

A) 14 cm
B) 30 cm
C) 32 cm
D) 81 cm