

Secretaria de Educação Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

Escola: Manoel Baptista da Silva

Professores: Adriana / Itamílias / Cleuza / Eduardo Turmas 4° ano A

Semana de: 18 a 22 de outubro de 2021 Quantidade de aulas previstas: 25

| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
|----|-------------------------------------|--|--|---|--|
| 2ª | 05 aulas de Língua Portuguesa | Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão. Compreensão do texto | (EF35LP08) Utilizar ao produzir um texto, recursos de referenciaçao, por vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. | Com o auxílio do livro didático de Português, os alunos farão as atividades nas páginas 146 a 149 até a questão de número três. Eles farão a leitura compartilhada para entender a idéia central do texto informativo e para realizar comentários. Também farão a interpretação e as correções na lousa. Internet, livro didático, lápis, borracha, lousa. |
| 3₫ | 02 aulas de Língua Portuguesa | Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão. Compreensão do texto | (EF35LP08) Utilizar ao produzir um texto, recursos de referenciaçao, por vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. | Na aula de língua-portuguesa de hoje, os estudantes farão as páginas 149 a 153 até a questão de número cinco. Eles realizarão a leitura das frases referente ao texto informativo para identificar e assinalar as alternativas sobre: o assunto principal, apresentação, explicação e conclusão. |

| | 02 aulas de matemática 01 aula | Números Artes | Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular equitativa e medida. Artes Visuais | (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, | No livro didático de matemática, os alunos farão as atividades da página 112. Eles observarão a representação geométrica e os registros, depois, responderão as questões e resolverão os cálculos. Livro didático, figuras, caderno, lápis. Alimentação Saudável e Arte Faça a releitura da obra "Natureza morta bilha |
|------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. | e Fruta", 1894 por Paul Cezanne, (Releitura é o desenho de como você está vendo a obra). Use lápis de cor e giz de cera. |
| 4 ª | 04 aulas de Matemática | Números | Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular equitativa e medida. | (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.) | A aula de matemática será realizada no livro didático na página 113. Eles irão observar os registros de cálculo das multiplicações explicarem as similaridades e diferenças nos procedimentos. Também resolverão no caderno as multiplicações envolvendo dois algarismos. |
| | 01 aula | Educação Física | Brincadeiras e jogos | (EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do brasil e de matriz indígena e africana. | Caderno, internet, livro didático. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo. |
| 5 <u>ª</u> | 01 aula de História | Circulação de pessoas, produtos e culturas | A circulação de pessoas e as transformações no meio natural. | (EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial. | No livro didático interdisciplinar de história, os alunos realizarão as atividades da página128. Eles realizarão a leitura compartilhada, observarão o mapa, devem elaborar um título para o mapa e depois, traçar o trajeto de Raposo Tavares. |
| | | | | | |

| | 02 aulas de | Matéria e energia | Misturas | (EF04Cl01) Identificar misturas na vida diária, | A atividade de hoje será realizada |
|------------|-------------|----------------------|-----------------------|---|--|
| | Ciências | material e errer gra | | com base em suas propriedades físicas | com o auxílio do livro didático |
| | | | | observáveis, reconhecendo sua composição | interdisciplinar de ciências na página |
| | | | | | 150. Os estudantes observarão a |
| | | | | | ilustração dos recursos naturais e |
| | | | | | responderão as questões. |
| | | | | | Ilustração, mapa, livro didático, internet. |
| | 01 aula | Artes | Artes Visuais | (EF15AR04) experimentar diferentes formas de | Alimentação Saudável e Arte Faça a |
| | | | | expressão artística (desenho, pintura, colagem, | releitura da obra "Natureza morta bilha |
| | | | | quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, | e Fruta", 1894 por Paul Cezanne, |
| | | | | instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos | (Releitura é o desenho de como você está vendo a obra). Use lápis de cor e |
| | | | | e técnicas convencionais e não convencionais. | giz de cera. |
| | 01 aula | Educação Física | Brincadeiras e jogos | (EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para | Caderno, internet, livro didático. |
| | | | | possibilitar a participação segura de todos os | Exposições de vídeos e áudios |
| | | | | alunos em brincadeiras e jogos populares do | explicativos das atividades, jogos. |
| | | | | brasil e de matriz indígena e africana. | Material reciclável e alternativo. |
| | 03 aulas de | Números | Problemas de Contagem | (EF04MA08) Resolver, com o suporte de | No livro didático de matemática, os |
| | matemática | | | imagem e/ou material manipulável, problemas | alunos farão as atividades da página |
| | | | | simples de contagem, como a determinação do | 109. Eles irão ler o texto |
| | | | | número de agrupamentos possíveis ao se | coletivamente, observar as imagens, |
| | | | | combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando | esclarecer as dúvidas, registrar as estratégias e resolverão a situação – |
| | | | | estratégias e formas de registro pessoais. | problema. |
| | 01 aula de | Formas de | Sistema de orientação | (EF04GE10) Comparar tipos variados de | A aula de Geografia será realizada no |
| | Geografia | representação e | | mapas, identificando suas características, | livro didático interdisciplinar na página |
| 6 <u>ª</u> | | pensamento | | elaboradores, finalidades, diferenças e | 59. Eles farão a leitura sobre a |
| | | espacial | | semelhanças. | economia da Região Nordeste, |
| | | | | | observará no mapa os produtos do |
| | | | | | extrativismo vegetal, os produtos da |
| | | | | | agricultura da região, depois, responderão as questões proposta. |
| | | | | | Também completarão o quadro de |
| | | | | | acordo com o mapa. |
| | | | | | Mapa, internet, livro didático, lápis, |
| | | | | | régua. |

| 1 aula | Inglês | Brincadeiras e jogos | (EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do brasil e de matriz indígena e africana. | Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo. |
|---------------|---------------------|----------------------------------|--|--|
| iliação da se | mana: Avaliar a par | ticipação dos discentes, nas lei | turas diversificadas, pesquisas, interpretações de pinto | ura, imagens e mapas. |