

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Taina/ Eduardo/ Itamilias/ Cleuza				Turmas 3 ° A	
Semana 31 de 18 a 22 de outubro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas Matemática	Números	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Livro de matemática páginas: 142, 143 e 144. Página 142: Localização e movimentação das barracas. Página 143: Caminho para as barracas. 144: Composição e decomposição de números naturais.

3ª	4 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	Livro de Português página 181: palavras em jogo: palavras com ans, ens, ins, ons, uns. Exercícios de fixação no caderno.
	1 aula	Artes	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Alimentação Saudável e Arte Faça a releitura da obra “Natureza morta bilha e Fruta”, 1894 por Paul Cezanne, (Releitura é o desenho de como você está vendo a obra). Use lápis de cor e giz de cera.

4ª	4 aulas Matemática	Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Livro de matemática páginas: 145 e 146. Página 145: Problemas envolvendo adição e subtração. Página 146: Cálculo mental e escrito, leitura e interpretação de gráficos.
	1 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

5ª	3 aulas Português	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma	(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.	Livro de Português páginas: 182 e 183.
	1 aula	Artes	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Página 182: Leitura de trava-língua e escrita de memória e leitura de tirinha. Página 183: O que estudamos, autoavaliação. Alimentação Saudável e Arte Faça a releitura da obra “Natureza morta bilha e Fruta”, 1894 por Paul Cezanne, (Releitura é o desenho de como você está vendo a obra). Use lápis de cor e giz de cera.
	1 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

6 ^a	4 aulas Português	O lugar em que vive Inglês	A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	(EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. (EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.	Livro Interdisciplinar páginas: 100 e 101. Página 100: Leitura: todos tem o direito de viver bem. Página 101: responder questões relacionadas a texto e imagens. No caderno: texto sobre habitação.
	1 aula	Inglês	Numbers 40 to 50.	Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender a ler, escrever e falar os números de 40 a 50 em inglês; - Relacionar o conteúdo ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
Avaliação da semana: Palavras com ans, ens, ins, ons, uns. Leitura de gráfico, resolução de situações problemas envolvendo juntar e tirar, habitação e moradia.					