

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleuza, Itamilias				Turmas: 1° A	
Semana de: 01 a 05 de novembro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 horas	Feriado			
3ª	5 horas	Feriado			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	5 horas	Língua Portuguesa	Leitura/ oralidade Alfabeto / vogais Gênero instrucional Confecção de uma peteca	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefacio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF12LP08) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e slides em notícias, álbum de fotos digitais noticiosos e notícias curtas para público infantil, dentro de outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto. (EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Livro de língua portuguesa pág. 240, 241. Exercícios de fixação Recorte, colagem. Atividade prática Confecção de uma peteca Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.
		Educação Física	Brincadeiras e jogos		Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática/Interdisciplinar	Leitura/ oralidade Alfabeto / vogais Desafio / jogos Animais silvestres e domésticos	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Língua interdisciplinar pág. 108, 109 Atividade no livro, exercícios de fixação. Livro de matemática pág. 154, 155 Atividade no livro, exercícios de fixação. Aula no google Meet //
		Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
		Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	As cores primárias são as chamadas cores verdadeiras. Elas são representadas pelo vermelho, amarelo e azul e não são produzidas a partir da mistura de outros pigmentos coloridos. São as cores puras vermelho, amarelo e azul. ATIVIDADE Faça um desenho bem bonito, e pinte com as cores primárias. Faça no quadro abaixo, use lápis de cor, giz e canetinha.



6ª	Língua Portuguesa/ Matemática	Leitura/oralidade Alfabeto/ vogais. Família silábica do “Y, K, W”.	(EF01LP20) Identificar e reproduzir, listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legenda para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros. (EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com colegas e com ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/ finalidade do texto.	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Livro de Português pág. 242, 243, 244, 245. Atividade no livro, exercícios de fixação. Recorte, colagem, letras móveis. Família silábica “Y, K, W”. Aula no google Meet Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.
	Inglês	Objects of the bathroom: sink, Toilet, Shower, Bathtub, Mir-ror, Shower curtain, Soap, Soap dish, Toewl, Toothpaste, To- othbrush, etc.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender alguns nomes dos objetos e utensílios do banheiro em inglês; Associar os nomes ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios).



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas.