

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: Berçário II A e B**

**PROFESSORES: Ana Elisa, Arenilde, Áurea, Camilla, Helena Daniela, Maria Aparecida, Sandra L. Sandra D e Sueli.**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 25 de outubro A 29 de outubro 2021**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<b>Nesta semana toda a família terá um dia para brincar, se divertir e relembrar histórias de quando os adultos eram crianças. Por isso estaremos fazendo a Semana do Brincar.</b> <b>Atividade 1: assistir ao vídeo: Brincadeiras tradicionais</b> Link: <a href="https://youtu.be/yolNtAboJmk">https://youtu.be/yolNtAboJmk</a> - <b>video</b> “Brincadeiras tradicionais” – Assistir com a criança mostrando as brincadeiras que conhecem, depois conversar com ela sobre quais brincadeiras eram mais comuns quando os adultos eram crianças <b>Atividade 2:</b> Crianças e adultos devem escolher uma brincadeira que mais gostem para brincarem juntos e o adulto ensinar à criança as regras da brincadeira
TERÇA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<b>Continuando a Semana do Brincar, hoje vamos conhecer um jogo com pedrinhas bem tradicional: O Jogo das 5 Marias. Esse jogo pode ser jogado com pedrinhas, tampinhas de garrafas ou bolinhas pequenas. Vale a pena toda a família participar.</b> <b>Atividade 1: video:</b> “Como jogar as 5 Marias.” <b>Assista ao video:</b> “Como jogar as 5 Marias.” Link: <a href="https://youtu.be/4dcfflJs-uA">https://youtu.be/4dcfflJs-uA</a> Assistir com a criança o vídeo ‘Como jogar as 5 Marias’. Depois conversar com a criança sobre como é jogar esse jogo de pedrinhas. <b>Atividade 2:</b> Juntar 5 pedrinhas e todos devem tentar jogar. Pode ser utilizado tampinhas de garrafa e bolinhas bem pequenas. Aqui a coordenação motora e a agilidade são usadas.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p><b>(EI02ET04)</b> Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>	<p><b>Hoje, continuando a Semana do Brincar, vamos testar se a criança sabe prestar atenção e procurar alguma coisa que esteja escondida com a brincadeira conhecida como ‘tá quente, tá frio.’ E explorar os espaços conhecidos.</b> <b>Atividade 1: Conhecendo a brincadeira através do vídeo:</b> “Quintal da cultura – ta quente, ta frio” Assistir ao vídeo: “Quintal da cultura – ta quente, ta frio” Link: <a href="https://youtu.be/ZWykE1vLADs">https://youtu.be/ZWykE1vLADs</a> Assistir com a criança essa brincadeira do ‘Tá quente, ta frio’ do grupo Quintal da cultura. E depois conversar à respeito de como fazemos para encontrar objetos nos espaços em que estamos. <b>Atividade 2:</b> No momento da brincadeira, primeiro se estabelecem as regras e explicações sobre como acontecerá a brincadeira e depois a criança deverá procurar o objeto que foi escondido, explorando os espaços e se atentando para os comandos de ‘tá quente ou tá frio’.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p><b>Continuar a Semana do Brincar, onde a família vai relembrar uma brincadeira muito conhecida: A brincadeira ‘Morto ou Vivo’. Será que todos conseguem brincar?</b> <b>Atividade 1:</b> vídeo musical: “Xuxa - Morto-Vivo.” Assistam ao vídeo: “Xuxa - Morto-Vivo.”- vídeo musical. Link: <a href="https://youtu.be/68zEBWz4ztQ">https://youtu.be/68zEBWz4ztQ</a> Assistir e dançar com vídeo musical ‘Xuxa – Morto – vivo’ e imitar os movimentos mostrados no vídeo buscando dar atenção aos movimentos. <b>Atividade 2:</b> Relembrando a brincadeira: ‘Morto ou vivo’ Que tal brincar unir a família em torno da brincadeira Recordar regras e resolver conflitos. Quem acertar os comandos, permanece na brincadeira mas quem errar passa a vez ao outro participante da brincadeira.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p><b>(EI02EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>	<p><b>Encerraremos a Semana do Brincar com um tempo junto em família. O ‘Cinema em casa’ que estimula o convívio familiar e a imaginação.</b> <b>Atividade 1:</b> Vídeo: ‘O bicho vai pegar 2’ Assistir todos juntos ao desenho ‘O bicho vai pegar 2’ A família pode fazer pipoca, suco ou refrigerante para fazer uma sessão pipoca. O link está abaixo: Link: <a href="https://youtu.be/CCXRNno2Pec">https://youtu.be/CCXRNno2Pec</a> <b>Atividade 2:</b> Escolher outro filme que a criança goste mais e juntar todos para assistir. Poderão incluir os alimentos preferidos.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Expressar-se, Explorar, Participar, Brincar e Conviver.</b></p>			

