

**ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA**

<b>Nome do aluno:</b>	Data: 18/10/2021	Semana 31
<b>Professora:</b> Rosangela N. B. Dourado		
<b>Segmento:</b> Fundamental anos iniciais	<b>Entregar:</b> registro de foto/vídeo 	

**Atividade:** Multiplicação divertida.

**Objetivos:** Desenvolver a compreensão e a memorização da tabuada e concentração.

**Habilidades Trabalhadas:** Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

**Recursos Utilizados:** Tampinhas para rosquear, plaquinha de papelão para copiar a tabuada.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** para realizá-la essa atividade deixe que o aluno leia oralmente a tabuada e verifique o resultado mencionado e escolher a tampinha para rosquear.



ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA		
Nome do aluno:	Data: 19/10/2021	Semana 31
Professora: Rosangela N. B. Dourado		
Segmento: Fundamental anos iniciais	Entregar: registro de foto/vídeo	

**Atividade:** Dadinho das Cores e Quantidades.

**Objetivos:** Estimular o raciocínio lógico e a criatividade e movimentos corporais.

**Habilidades Trabalhadas:** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

**Recursos Utilizados:** tampinhas de garrafa pet com números e um dadinho colorido. Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Procurar objetos na casa de acordo com a cor do dado e a quantidade da tampinha colocando-as com os números para baixo.



**ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA**

<b>Nome do aluno:</b>	Data: 20/10/2021	Semana 31
<b>Professora:</b> Rosangela N. B. Dourado		
<b>Segmento:</b> Fundamental anos iniciais	<b>Entregar:</b> registro de foto/vídeo 	

**Atividade:** Qual a sílaba ? (Roleta-silábica com spinner)

**Objetivos:** Desenvolver a linguagem oral e escrita.

**Habilidades Trabalhadas:** Linguagem oral e escrita, percepção visual e atenção.

**Recursos Utilizados:** spinner, tabuleiro, tampinhas de garrafa

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Verificar as sílabas faltantes e essas deve estar dentro das tampinhas de garrafa. Ao girar o spinner identificar qual a sílaba selecionada, ler e verificar qual a palavra que falta a sílaba. Para auxiliar o aluno colocar a imagem ilustrativa ao lado de cada palavra.



		CA	
		XI GA	
		BU TI	
		VEM	

		NO	
		LÓ GIO	
		CA	
		BRA	

**ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA**

<b>Nome do aluno:</b>	Data: 21/10/2021	Semana 31
<b>Professora:</b> Rosangela N. B. Dourado		
<b>Segmento:</b> Fundamental anos iniciais	<b>Entregar:</b> registro de foto/vídeo 	

**Atividade:** Jogo das Emoções

**Objetivos:** Favorecer a autoestima, representar sentimentos, auxiliar na construção da representação de si.

**Habilidades Trabalhadas:** Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

**Recursos Utilizados:** Plaquinha com as emoções e sentimentos.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Deixar o aluno fazer o manuseio da plaquinha, pedir para que escolha uma a uma e deixar que expresse suas emoções de acordo com as suas escolhas. Estabelecendo tomada de consciência de si mesma.

