

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE 25/10 A 29/10 de 2021

PROFESSORES: Erika, Maria, Mariza, Regiane, Roseli e Vera

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;	<ul style="list-style-type: none">• Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como dentro, fora etc... ao se envolver em brincadeiras de diferentes naturezas.• Identificar relações espaciais (dentro e fora) e temporais (antes, depois).	Vamos brincar de "Coelhinho sai da Toca". Desenhe no chão as tocas dos coelhos, pode usar bambolês, (fita crepe, giz de lousa ou carvão o que tiver disponível em casa). Lembrando de contar os participantes e desenhar uma toca a menos, a toca não precisa ser necessariamente redonda, caso esteja utilizando a fita crepe, pode fazer quadrada que fica mais fácil. Cada participante irá ficar em uma "toca", quem estiver sobrando sem toca, fica no centro. Algum participante irá dar os comandos, dizendo: COELHINHO SAI DA TOCA... Todos os participantes terão que trocar de toca, inclusive aquele que estava sem toca, deve procurar uma e entrar. A cada rodada, sempre ficara alguém sem toca.

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>O eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. • Classificar objetos, considerando determinado atributo. 	<p>Hoje vamos confeccionar uma “Lousinha e Lupa Mágica”. Seguindo as orientações do vídeo: https://youtu.be/Z4S-PNUffek?t=61 Desenhe no plástico os NÚMEROS de 0 à 10 (não precisa seguir uma ordem, eles precisam estar misturados), utilizando caneta de marcar CD ou canetinha preta. Depois apresente os números (0 a 10) para criança ter uma referência durante a atividade. Agora fale o nome de um número, mostre para ela a imagem e peça para ela procurar na lousinha utilizando a lupa mágica. Durante atividade, peça sempre para o aluno repetir o nome do número anunciado, deixe ele procurar explorando a lousinha mágica.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver progressivamente as habilidades manuais. • Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras. 	<p>Vamos realizar uma atividade com o nome da criança. Seguindo as orientações do vídeo, vamos fazer uma atividade auxiliando a criança na percepção visual, reconhecimento das letras do seu nome, percepção da diferença das grafias das letras e noção espacial. Link do vídeo: https://youtu.be/sMMOm-rmfa4 Se a criança, apresentar muita dificuldade em ordenar as letras na sequencia certa do seu nome, ofereça uma referencia para ela ir copiando e ordenando, seguindo o exemplo apresentado.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>O eu , o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. • Perceber que pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. • Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. 	<p>Hoje vamos, assistir ao vídeo da história : “ 5 irmãozinhos” Link do vídeo: https://youtu.be/CTgU5Ah9r6I Ao terminar, pergunte para criança o que ela achou da história, deixe ela expor seus sentimentos e opiniões, aproveite para conversar sobre a importância de respeitar as pessoas e suas diferenças. Depois pinte os dedos da mão do aluno, para que realizem o reconto da história, sugerimos desenhar rostinhos em cada dedo representando os personagens da história.</p>

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar objetos, considerando determinado atributo. • Contar oralmente objetos, em diferentes contextos. 	<p>Seguindo as orientações da imagem, desenhe no chão, (ou mesmo em uma sulfite e coloque no chão), números de 1 á 10, para que a criança coloque objetos da natureza (folhas, galhos ou pedras) de acordo com a quantidade do número. Lembre-se de pedir para que ela realize a contagem oral a cada objeto encontrado.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</p>			

