



**PROFESSORES: ALEX SANDRO M. MAGALHÃES
GILMARA RODRIGUES DE SOUZA**

TURMA: JARDIM I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 01/11 A 05/11 DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			PONTO FACULTATIVO
TERÇA-FEIRA			FERIADO

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS /ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>1º MOMENTO Assista ao vídeo com a música “Indiozinhos”. Vídeo: Indiozinhos - Bob Zoom - Video Infantil Musical Oficial - YouTube Após o vídeo, faça as seguintes perguntas para a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantos indiozinhos apareceram na música? • Onde eles estavam? • Qual animal se aproximou dos índios? • Como eram os indiozinhos? O que eles usavam? • Você já tinha escutado esta música antes? <p>2º MOMENTO Agora, convide a criança para fazer um desenho, de acordo com o que aconteceu na música, caso a criança apresente dificuldade em lembrar, retome a música. Deixe-a explorar a imaginação e criatividade.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>1º MOMENTO Retomaremos a música “Indiozinhos”, acompanhando a letra da música, apontando palavra por palavra, durante a cantiga. Se preferir, com a ajuda do responsável, escreva a cantiga com letra maiúscula (BASTÃO), em uma folha. Após cantar, peça para criança apontar ou circular os números e ir falando quais são estes números.</p> <p>2º MOMENTO Com um rolo de papel higiênico ou similar, utilize a criatividade e imaginação da criança para confeccionar um índio (da forma como ela entendeu) podendo utilizar qualquer material disponível em casa.</p>

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Separe 10 pedaços de papel e auxilie a criança na escrita dos números de 1 até 10 (um em cada papel). Depois de pronto, cante novamente a música com a criança, pedindo para ela ordenar os números, de acordo com a música. Após a música, pergunte (aleatoriamente) qual número é aquele. Caso necessário, retome a pronúncia de cada número, pausadamente, junto com a criança.</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Utilizando palitos, gravetos ou objetos similares, convide a criança para fazer um indiozinho, construindo a estrutura corporal com autonomia. Caso a criança necessite de auxílio, dê pistas com perguntas sobre o corpo humano, segue abaixo alguns exemplos.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE E CONVIVER.</p>			