

**PROFESSORES: ALEX SANDRO M. MAGALHÃES
GILMARA RODRIGUES DE SOUZA**

TURMA: JARDIM I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 25/10 A 29/10 DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	1º MOMENTO Inicialmente, assistiremos ao vídeo “Leitura do Alfabeto com rótulos”. Durante o vídeo, faremos a chamadinha com a letra inicial do nome da criança, pedindo para ela falar o nome e dizer presente, quando aparecer a letra inicial do nome dela. Vídeo: Leitura do Alfabeto com Rótulos - YouTube 2º MOMENTO Com a ajuda do responsável, procure em livros, revistas ou panfletos de supermercado, rótulos de produtos. Depois, peça para a criança identificar e colar nos grupos correspondentes.
TERÇA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	1º MOMENTO Iremos participar de um jogo com perguntas e respostas sobre as letras iniciais de rótulos. Link do jogo: LETRA INICIAL DOS RÓTULOS - Questionário (wordwall.net) 2º MOMENTO Agora, convide a criança para brincar com o jogo da memória, sobre rótulos, identificando os pares correspondentes. Segue a versão on-line e impressa para a criança escolher a versão que mais lhe agradar. Link do jogo: JOGO DOS RÓTULOS - Pares correspondentes (wordwall.net)

QUARTA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	1º MOMENTO Peça para a criança escolher um rótulo de um produto (pode ser de embalagem de produto de alimento, higiene pessoal, limpeza ou bebida) e levar para a escola. 2º MOMENTO 1. Cole o rótulo no caderno; 2. Circule a logomarca do rótulo escolhido (a logomarca aparece em destaque com letras maiores) 3. Identificar e destacar a letra inicial da logomarca; 4. Pintar as letras do rótulo que estão no seu nome; 5. Contar a quantidade de letras contidas na logomarca do rótulo e registrar o numeral (Se acaso a criança sentir dificuldade, o adulto poderá escrever alguns numerais e pedir para a criança reconhecer e colar o numeral correspondente.)
----------------------------	--	---	---

QUINTA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	1º MOMENTO Convide a criança para confeccionar peixinhos com papelão para poder realizar a brincadeira. Materiais necessários: Pedaços de papelão ou rolinhos de papel higiênico; Canetinha; Palitos de churrasco ou gravetos; Tesoura; Barbante; Caixa ou bacia para colocar os peixinhos; Areia; Rótulos de embalagens para colar atrás dos peixinhos; Passo a passo para a confecção: Abaixo, segue o vídeo com a descrição de como produzir os peixinhos. Após é só colar os rótulos atrás dos peixes e começar a brincadeira. Vídeo: Como fazer jogo da pescaria com rolo de papel higiênico por @Receitas Fantásticas da Fátima - YouTube 2º MOMENTO Agora, vamos brincar de pescaria? A criança irá tentar pescar os peixinhos, ver o rótulo que tem atrás e, através de seus conhecimentos prévios, adivinhar o que está escrito. Se acaso a criança sentir dificuldade na identificação, o responsável poderá dar dicas como: a letra inicial, se o rótulo é alimento, produto de higiene pessoal, bebida ou material de limpeza de uso doméstico e etc. Obs.: Como sugestão, para facilitar a identificação dos rótulos, procure usar embalagens de sucos, salgadinhos, bolachas e produtos que a criança use no seu dia a dia.
----------------------------	---	---	--

SEXTA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	1º MOMENTO Inicialmente, separe alguns produtos ou embalagens, de funções diversas, como por exemplo, alimentos, higiene pessoal e limpeza doméstica. Coloque-os sobre uma mesa e peça para a criança organizar os produtos. Ao final, pergunte para ela sobre o que a levou a classificar cada grupo de produto. 2º MOMENTO Agora, sugira para a criança preencher as letras dos produtos abaixo, contornando-as. É importante aconselhar a criança a começar preencher as letras, da esquerda para direita, para ela ter noção do processo da escrita.  OMO MAIS SUCRILHOS
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE E CONVIVER.			