

PROFESSORES: ALEX SANDRO M. MAGALHÃES
GILMARA RODRIGUES DE SOUZA

TURMA: JARDIM I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 18/10 A 22/10 DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS.	<p>(EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Inicialmente, assistiremos ao vídeo “Salada de frutas – Monstrinhos fofos”. Em seguida, faça as seguintes perguntas: Você já experimentou uma salada de frutas? Qual é sua fruta favorita? Tem alguma fruta do vídeo que nunca comeu? Você gosta de salada de frutas?</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=-Z5No7Spp3I</p> <p>Agora, faremos uma adaptação na dinâmica chamada “Comida brasileira”. Um adulto canta da seguinte forma: “Vai começar, a brincadeira, dos alimentos, saudáveis, só bate palma, se for comida ...”. Neste momento, a cada alimento pronunciado por um adulto a criança deverá bater palmas. Depois de algumas palavras o adulto deverá dizer algo que não seja um alimento, como por exemplo, minhoca, sapato, etc.</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Jogue com a criança um quiz sobre “Alimentação saudável”. Ela deverá levantar hipóteses do que é considerado saudável, respondendo se os alimentos apresentados são ou não saudáveis.</p> <p>Jogo: https://wordwall.net/pt/resource/19465168/alimenta%c3%a7%c3%a3o/alimenta%c3%a7%c3%a3o-saud%c3%a1vel</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Separe uma folha de sulfite ou outro suporte, divida a folha ao meio (com lápis de cor ou giz de cera) e peça para a criança desenhar de um lado, os alimentos que fazem bem para a saúde, e do outro lado os alimentos que devemos ter mais cuidado em comer. Se preferir, podem realizar colagens através de panfletos.</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Agora, separe alguns alimentos disponíveis em casa, selecionando variedades. Em seguida, peça para a criança desenhar: um rosto de uma pessoa feliz e outro rosto de uma pessoa triste, como mostra o exemplo acima nos cartazes. Após, apresente para a criança cada alimento, e pergunte se faz bem ou mal, pedindo para mostrar o rosto correspondente a resposta dada ao alimento.</p>
---------------------------	--	---	--

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>1º MOMENTO Realizaremos uma roda de conversa, para identificar as preferências alimentares das crianças. Faça as seguintes perguntas: Qual é a sua comida favorita? Você acha que este alimento é saudável? E no almoço o que você gosta de comer? Agora, mostre a cantiga do vídeo para a criança, para que ela compreenda melhor como ter uma alimentação saudável. Vídeo: Alimentação saudável e colorida - YouTube</p> <p>2º MOMENTO Procure em revistas ou panfletos, aquilo que a criança costuma comer em seu almoço (caso não encontre os alimentos em que a criança citou, poderá ser desenhado em folha e recortados). Após a seleção e recorte, vamos desenhar no caderno um prato (mais ou menos em tamanho real) e dentro desse prato, iremos colar os alimentos mencionados por ela. Não esqueça de pedir para que escolha uma fruta favorita, para que sirva de sobremesa. Caso desejem desenhar os talheres ou até mesmo recortarem de uma revista ou panfleto, fica a critério dos familiares.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>1º MOMENTO Assista ao vídeo "Alfabeto das frutas". Vídeo: Alfabeto das FRUTAS , Frutos ,vegetais para Crianças - YouTube Após o vídeo, faça as seguintes perguntas: Qual alimento você mais gosta? Dos alimentos que você gosta, qual faz bem para a saúde? Qual era o alimento que começava com a primeira letra do seu nome? Você já comeu esse alimento que inicia com a letra do seu nome? Dentre as frutas que aparecem no vídeo, quais você não conhecia?</p> <p>2º MOMENTO Em uma folha do caderno, desenhe um retângulo com espaço suficiente para a criança desenhar um alimento que inicie com a letra inicial do nome dela. Após, com a ajuda do responsável, escreva (em uma folha separada) o nome do alimento (letra bastão) e recorte cada letra, pedindo para a criança montar e colar a ordem das letras abaixo do desenho feito.</p>

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Assista ao vídeo “Zuzubalândia – Pirâmide dos alimentos” e faça as seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Você gostou da história? • Quais alimentos devemos consumir em menor quantidade? • E em maior quantidade? • Você gosta de comer frutas e verduras? • O que você aprendeu com este vídeo? <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=qwwPdsg4qOO</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Vamos desenhar a pirâmide alimentar em nosso caderno? Com a ajuda de um adulto desenhe um triângulo grande e faça as divisões básicas dos alimentos. Agora, desenhe, ou se preferir, recorte de panfletos os alimentos e cole no local correto. Retome que o tamanho dos espaços, significam a quantidade daquele determinado alimento deve ser consumido diariamente, ou seja, quanto menor, menos devemos consumir. Caso prefiram imprimir, a imagem abaixo, peça para criança organizar no local correto.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE E CONVIVER.</p>			