ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

PROFESSORES (AS): ANTONIETA, CÁTIA E SUELEN

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**O EU, O OUTRO E O NÓS.** **ESCUTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO.**	**(EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. **(EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	• Assistam ao vídeo da história: “Chapeuzinho Amarelo” (Chico Buarque); • Link: https://www.youtube.com/watch?v=slRxIiBMS4U • Após assistirem ao vídeo, pergunte à criança: • Qual era o maior medo da Chapeuzinho Amarelo? • E você tem medo de alguma coisa, do quê? • Deixe que a criança fale sobre os medos; • Proponha à criança para que escreva no caderno as palavras**:** **LOBO, MEDO, BOLO, SAPATO e MATO**. (Deixe a criança tentar fazer a escrita do seu jeito, sem considerar certo ou errado, apenas apóie em suas tentativas.); • Peça para que a criança aponte as palavras e leia.
TERÇA-FEIRA	**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.** **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**	**(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. **(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho,	• Assistam ao vídeo: “Chapeuzinho Amarelo” (Chico Buarque); • Link: https://www.youtube.com/watch?v=slRxIiBMS4U • Após assistirem ao vídeo, convide a criança para confeccionar um chapéu de dobradura **MATERIAIS**: duas folha de sulfite e tinta guache amarela. • Pegue uma folha e de a outra para a criança, juntos dobrem-a ao meio, com a parte aberta para cima, pegue uma das pontas

		pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	que está na parte fechada e dobre até ao meio, repita com o outro lado. A parte que sobra dobre, fazendo as abas do chapéu. • Dê a tinta amarela para a criança e deixe-a pintar com os dedos. Deixe secar e está pronto.
QUARTA-FEIRA	**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.** **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**	**(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. **(EI03ET03)** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	• Proponha à criança para que observe sua sombra, em vários momentos do dia (pela manhã, ao meio dia e a tarde); • Após ter observado, convide-a a pegar alguns objetos ou brinquedos; • Solicite para que organize os objetos ou brinquedos sobre uma folha de sulfite e observe as posições das sombras; • Com o lápis de escrever contornar a sombra dos objetos ou brinquedos; • Pergunte como ficaram os desenhos das sombras? • Ficaram maiores ou menores que os objetos ou brinquedos? **MATERIAIS:** folha de sulfite, lápis de escrever, objetos ou brinquedos.
QUINTA-FEIRA	**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.** **O EU, O OUTRO E O NÓS.**	**(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. **(EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	• Assistam ao vídeo da música: “Amarelinha” (Clipe Animazoo_Brasil); • Link: https://www.youtube.com/watch?v=Nk6x6LTp92w • Após assistirem ao vídeo, desenhe uma amarelinha no chão, peça à criança para que procure uma pedrinha para fazer o jogo; • Brinquem juntos.
SEXTA-FEIRA	**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**	**(EI03EF07)** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de	• Proponha à criança para que reconte a história: “Chapeuzinho Amarelo”. • Se possível, fazer um vídeo da criança recontando a história e enviar aos professores; • Convide-a para montar o nome da história;

		observação gráfica e/ou de leitura.	**MATERIAIS**: Jornais ou revistas, tesoura e cola; • Deixe-a recortar as letras para formar o nome da história e depois cole no caderno.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.			

Fontes de pesquisa:
Links: https://www.youtube.com/watch?v=slRxIiBMS4U
https://www.youtube.com/watch?v=Nk6x6LTp92w

Professores: Antonieta Leite do Nascimento Costa (JDII C)
Cátia Aparecida Braga Rosa (JDII B)
Suelen Aparecida da Silva (JDII A)