



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

TURMA: BIIA e BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 03 A 05/11 DE 2021.

PROFESSORES: ANA ELISA, ARENILDE, ÁUREA, CAMILA, CONCEIÇÃO H., DANIELA, MARIA AP., SANDRA D., SANDRA L. e SUELI.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p>Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>1ª atividade: Vídeo: Borboleta Azul (Pé de Sonho), assistir ao vídeo e após a finalização conversar sobre o processo da metamorfose (transformação), que antes de ser uma linda borboleta ela foi um ovo, uma lagarta e um casulo. Em seguida peça á criança que reconte a história.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk</p> <p>2ª atividade: Massinha de Modelar, com o auxilio da criança o adulto irá preparar a massinha, é de extrema relevância que a criança observe e participe de todo o processo de preparação. Ingredientes: 2 xícaras de farinha de trigo, 1 ½ (colher) de óleo, 1/3 xícara de sal e sucos naturais de cenoura, beterraba e couve/espinafre ou boldo do chile. Modo de reparo: Misture os ingredientes secos, divida-os em três partes e acrescente o suco natural (bater 1cenoura com ½ copo de água), (1beterraba com ½ copo de água) e (10 folhas de boldo com ½ copo de água), após bater coe em um pano e esprema. Se preferir pode substituir o suco por corante alimentício ou suco em pó, acrescentando ½ copo de água aos ingredientes secos.</p> <p>Proponha á criança que modele as quatro etapas do processo de metamorfose, juntos utilizem a massinha para fazer o ovo, a lagarta, o casulo e depois uma linda borboleta.</p>
---------------------	---	--	---

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>1ª atividade: Leitura do Poema de Vinícius de Moraes, após a leitura fale sobre a beleza das borboletas, diferenças e suas características.</p> <p>2ª atividade: Confeccionar, com o auxílio da criança, uma borboleta utilizando rolo de papel (alumínio, toalha ou higiênico), papel sulfite e cola para colar, antes peça á criança que pinte o papel sulfite que será as asas da borboleta com tinta guache, giz de cera ou lápis de cor. Se preferir poderá utilizar a tinta caseira para pintar, segue a receita: Ingredientes: 1 beterraba, 1 cenoura e 10 folhas de boldo do chile ou 3 folhas de couve ou algumas folhas de espinafre, ½ copo de água. Modo de preparo: bata a cenoura com a água, coe em um pano, esprema até sair todo o suco, leve ao fogo e misture uma colher (café) de farinha de trigo ou amido de milho, deixe ferver e após esfriar guarde em um pote. Assim será feito com a beterraba e os outros ingredientes para obter outras cores. Se preferir poderá usar tinta guache, giz de cera ou lápis de cor para pintar. Após finalizar, convide a criança para brincar, simulando o voo da borboleta.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>O eu, o outro e o nós.</p>	<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p>1ª atividade: Assistir ao vídeo musical “A Lagarta Comilona” e cantar a com a criança. Link: https://www.youtube.com/watch?v=dGkwJnG-W6o</p> <p>2ª atividade: Convide a criança para plantarem flores coloridas atraindo lindas borboletas e converse com ela sobre a importância da preservação deste inseto tão relevante, que embeleza a natureza e alegra a nossa vida.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar-se e Conhecer-se.</p>			

Q U I N T A - F E I R A			
SEXTA- FEIRA			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:			