



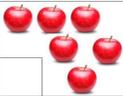
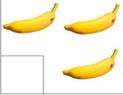
TURMA: **JARDIM I**

PLANO DE AULA SEMANAL: **DE 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021**

PROFESSORAS: **CRISLENE E ROSANE**

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	Com o auxílio do responsável observar a escrita das letras e contar quantas letras tem cada alimento.
TERÇA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI03TS02)- Expressar-se livremente por meio de desenho ,pintura ,colagem,dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Fazer um desenho do alimento saudável, pode ser frutas, legumes que a criança mais gosta, se quiser pode ser colagem.
QUARTA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS.	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	Senhores pais ou responsáveis explicar a importância das sementes e grãos , para que serve, valor nutricional , explique o preparo. E ajude seu filho (a) a colar na atividade abaixo como se pede , fique por perto auxiliando , pois grãos são perigosos para as crianças.

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, TRANSFORMAÇÕES E RELAÇÕES.</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p>Vamos fazer uma salada de frutas bem gostosa, com o auxílio do responsável, cortar as frutas que tiver em casa e colocar numa tigela, espremer uma laranja e saborear a deliciosa salada de frutas, não esqueça de tirar foto.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Senhores responsáveis ajude a criança a contar e registrar o numeral correspondente a quantidade de frutas :</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  <input style="width: 30px; height: 20px; margin-top: 5px;" type="text"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  <input style="width: 30px; height: 20px; margin-top: 5px;" type="text"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  <input style="width: 30px; height: 20px; margin-top: 5px;" type="text"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  <input style="width: 30px; height: 20px; margin-top: 5px;" type="text"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  <input style="width: 30px; height: 20px; margin-top: 5px;" type="text"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  <input style="width: 30px; height: 20px; margin-top: 5px;" type="text"/> </div> </div>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</p>			